



Consejos para las familias

Nivel 1 Módulo 1 | *Un mundo de libros*



Estamos entusiasmados con las habilidades y el conocimiento que tu estudiante desarrollará en el nivel 1 módulo 1 de Artes y Letras™. Sigue leyendo para aprender más y para obtener ideas sobre cómo puedes apoyar el aprendizaje fuera de la escuela.

¿Qué tema está estudiando mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras desarrollan conocimiento sobre temas importantes de la historia, la ciencia y la literatura. Desarrollan su vocabulario y sus conocimientos previos a modo de preparación para aprender más. En el nivel 1 módulo 1, *Un mundo de libros*, los estudiantes exploran el poder de los libros y las bibliotecas. Responden a la Pregunta esencial del módulo: ¿Por qué son importantes los libros?

Apoya a tu estudiante haciendo preguntas como estas sobre el tema:

- Cuando digo la palabra *biblioteca*, ¿en qué piensas?
- ¿Tienes un libro favorito? ¿Por qué es tu favorito?

¿Qué está leyendo mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras leen libros, poemas y artículos. Estudian arte. Ven videos de desarrollo del conocimiento. Juntos, estos recursos desarrollan el conocimiento y las habilidades de lectura de los estudiantes. En el nivel 1 módulo 1, los estudiantes escuchan y aprenden de estos libros:

- *El gato blanco y el monje: una nueva versión del poema “Pangur Bán”*, Jo Ellen Bogart y Sydney Smith
- *Esa mujer de los libros*, Heather Henson y David Small
- *Tomás y la bibliotecaria*, Pat Mora y Raúl Colón
- *Listos para volar: cómo Sylvia Townsend se convirtió en la bailarina de la biblioteca móvil*, Lea Lyon, A. LaFaye y Jessica Gibson
- *El salvador de libros: cómo un un buen hombre de Massachusetts salvó la literatura yiddish para las generaciones venideras*, Sue Macy y Stacy Innerst

Apoye a su estudiante hablando sobre los libros y leyendo juntos en casa.

¿Qué está escribiendo mi estudiante?

En Artes y Letras, los estudiantes escriben sobre lo que están aprendiendo y desarrollan sus habilidades escribiendo historias, párrafos de opinión y párrafos informativos. Cada módulo se enfoca en un tipo de escritura. En *Un mundo de libros*, los estudiantes planifican, organizan y escriben historias sobre los personajes que visitan las bibliotecas y aprenden algo nuevo de los libros.

Apoye la escritura de sus estudiantes alentándolos a escribir en casa. Arme un área de exhibición para el trabajo de su estudiante. Invite a su estudiante a contar en voz alta historias, listas, poemas o cartas que puedan escribir y releer juntos.

¿Qué vocabulario está aprendiendo mi estudiante?

Cuanto más vocabulario sepan los estudiantes, más éxito tendrán al leer, escribir y hablar.

En este módulo, su estudiante estudiará y usará estas palabras:

- acceso
- biblioteca móvil
- pedir prestado
- cobrar
- curioso
- imaginario
- conocimiento
- lección
- bibliotecario
- biblioteca
- manuscrito
- monje
- bibliotecario a caballo
- valioso
- búsqueda
- académico
- tesoro

Apoye el aprendizaje fuera de la escuela usando estas palabras con su estudiante. Hable sobre lo que significan las palabras. Desafíense mutuamente a usar las palabras en una conversación.

¿Qué más podemos hacer para continuar aprendiendo fuera de la escuela?

La conversación ayuda a los estudiantes a desarrollar sus habilidades lingüísticas. Participe en conversaciones con idas y vueltas sobre temas de interés para usted y su estudiante.

Visiten juntos la biblioteca local. Explore por su cuenta o consulte el sitio web de su biblioteca para encontrar programas para estudiantes y familias.

Planifique una actividad de lectura. Use un libro para aprender una nueva habilidad o iniciar un club de lectura con otros estudiantes y sus familias o cuidadores.



Consejos para las familias

Nivel 1 Módulo 2 | Características de las criaturas



Estamos entusiasmados con las habilidades y el conocimiento que tu estudiante desarrollará en el nivel 1, módulo 2 de Artes y Letras™. Sigue leyendo para aprender más y para obtener ideas sobre cómo puedes apoyar el aprendizaje fuera de la escuela.

¿Qué tema está estudiando mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras desarrollan conocimiento sobre temas importantes de la historia, la ciencia y la literatura. Desarrollan su vocabulario y sus conocimientos previos a modo de preparación para aprender más. En el nivel 1, módulo 2, *Características de las criaturas*, los estudiantes aprenden sobre los animales y los científicos que los estudian. Responden la Pregunta esencial del módulo: ¿qué aprenden las personas estudiando los animales?

Apoya a tu estudiante haciendo preguntas como estas sobre el tema:

- ¿Cuál es tu animal favorito? ¿Por qué es este tu animal favorito?
- ¿Por qué es interesante estudiar los animales?

¿Qué está leyendo mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras leen libros, poemas y artículos. Estudian arte. Ven videos de desarrollo del conocimiento. Juntos, estos recursos desarrollan el conocimiento y las habilidades de lectura de los estudiantes. En el nivel 1, módulo 2, los estudiantes escuchan y aprenden de estos libros:

- *Siete ratones ciegos*, Ed Young
- *¿Qué harías con una cola como esta?*, Steve Jenkins y Robin Page
- *Dear Treefrog (Querida rana de árbol)*, Joyce Sidman y Diana Sudyka
- *Feathers: Not Just for Flying (Plumas: no solo para volar)*, Melissa Stewart y Sarah S. Brannen
- *Yo...Jane*, Patrick McDonnell
- *Buzzing with Questions: The Inquisitive Mind of Charles Henry Turner (Zumbido de preguntas: la mente inquisitiva de Charles Henry Turner)*, Janice N. Harrington y Theodore Taylor III

Busquen juntos en línea o en la biblioteca para encontrar más información sobre animales, científicos u otro tema de interés.

¿Qué está escribiendo mi estudiante?

En Artes y Letras, los estudiantes escriben sobre lo que están aprendiendo y desarrollan sus habilidades escribiendo historias, párrafos de opinión y párrafos informativos. Los módulos generalmente se enfocan en un tipo de escritura. En *Características de las criaturas*, los estudiantes realizan investigaciones para escribir párrafos informativos sobre los animales.

Apoya la escritura de tu estudiante alentándolo a escribir en casa. Anima a tu estudiante a observar la naturaleza y a hacer notas de sus observaciones en un diario. Invita a tu estudiante a leer en voz alta su escritura.

¿Qué vocabulario está aprendiendo mi estudiante?

Cuanto más vocabulario sepan los estudiantes, más éxito tendrán al leer, escribir y hablar.

En este módulo, tu estudiante estudiará y usará estas palabras:

- camuflaje
- criatura
- descubrir
- medio ambiente
- característica
- hábitat
- observar
- depredador
- presa
- proteger
- científico
- buscar
- estudiar
- entorno
- sobrevivir
- único

Apoya el aprendizaje fuera de la escuela usando estas palabras con tu estudiante. Mientras lees, habla sobre palabras que describan los animales y sus características.

¿Qué más podemos hacer para continuar aprendiendo fuera de la escuela?

Si hablas un idioma que no sea inglés, habla y lee con tu estudiante en tu idioma natal. Esta práctica puede ayudarlos a desarrollar fuertes habilidades de alfabetización.

Visita un zoológico local o una tienda de mascotas con tu estudiante. Observen a los animales que usan sus características para moverse, comer u ocultarse.

Invita a tu estudiante a seleccionar un animal para investigar. Visita la biblioteca o busca en línea para aprender cómo usa este animal sus características para sobrevivir.



Consejos para las familias

Nivel 1 Módulo 3 | *Energía eólica*



Estamos entusiasmados con las habilidades y el conocimiento que tu estudiante desarrollará en el nivel 1, módulo 3 de Artes y Letras™. Sigue leyendo para aprender más y para obtener ideas sobre cómo puedes apoyar el aprendizaje fuera de la escuela.

¿Qué tema está estudiando mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras desarrollan conocimiento sobre temas importantes de la historia, la ciencia y la literatura. Desarrollan su vocabulario y sus conocimientos previos a modo de preparación para aprender más. En el nivel 1, módulo 3, *Energía eólica*, los estudiantes aprenden sobre el viento y su impacto en nuestras vidas. Responden la Pregunta esencial del módulo: ¿en qué sentido es el viento poderoso?

Apoya a tu estudiante haciendo preguntas como estas sobre el tema:

- ¿Cuándo has experimentado el viento? Describe lo que recuerdas sobre ese momento.
- ¿Qué aprendiste sobre el viento que no sabías antes?

¿Qué está leyendo mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras leen libros, poemas y artículos. Estudian arte. Ven videos de desarrollo del conocimiento. Juntos, estos recursos desarrollan el conocimiento y las habilidades de lectura de los estudiantes. En el nivel 1 módulo 3, los estudiantes escuchan y aprenden de estos libros:

- *Wild Is the Wind (Salvaje es el viento)*, Grahame Baker-Smith
- *Feel the Wind (Siente el viento)*, Arthur Dorros
- *Gilberto y el viento*, Marie Hall Ets
- *Irene, la valiente*, William Steig
- *El niño que domó el viento*, William Kamkwamba, Bryan Mealer y Elizabeth Zunon
- *Energy Island: How One Community Harnessed the Wind and Changed Their World (La isla de la energía: cómo una comunidad domó el viento y cambió su mundo)*, Allan Drummond

Habla con tu estudiante sobre lo que aprendió sobre el viento de estos libros. Pide a tu estudiante que conecte sucesos y situaciones en los libros con sus propias experiencias.



¿Qué está escribiendo mi estudiante?

En Artes y Letras, los estudiantes escriben sobre lo que están aprendiendo y desarrollan sus habilidades escribiendo historias, párrafos de opinión y párrafos informativos. Los módulos generalmente se enfocan en un tipo de escritura. En *Energía eólica*, los estudiantes planifican, organizan y escriben párrafos de opinión sobre el viento y sus efectos.

Apoya la escritura de tus estudiantes alentándolos a escribir en casa. Escribe sobre un recuerdo compartido de un día ventoso. Invita a tu estudiante a dictar y luego léele lo que has escrito.

¿Qué vocabulario está aprendiendo mi estudiante?

Cuanto más vocabulario sepan los estudiantes, más éxito tendrán al leer, escribir y hablar.

En este módulo, tu estudiante estudiará y usará estas palabras:

- brisa
- dirección
- electricidad
- energía
- vendaval
- suave
- ráfaga
- aprovechar
- renovable
- vela
- fuerza
- turbina
- salvaje
- viento
- molino de viento

Apoya el aprendizaje fuera de la escuela usando estas palabras con tu estudiante. Invita a tu estudiante a representar el significado de algunas palabras.

¿Qué más podemos hacer para continuar aprendiendo fuera de la escuela?

Si hablas un idioma que no sea inglés, habla y lee con tu estudiante en tu idioma natal. Esta práctica puede ayudarlos a desarrollar fuertes habilidades de alfabetización.

Planifica una actividad que requiera viento (por ejemplo, volar una cometa, navegar, soplar burbujas). Pide a tu estudiante que describa cómo el viento afecta esta actividad.

Ve videos en línea de un evento climático o un informe meteorológico especial. Mira el informe del clima en tus noticias locales con tu estudiante.





Consejos para las familias

Nivel 1 Módulo 4 | Cuentos del mundo



Estamos entusiasmados con las habilidades y el conocimiento que tu estudiante desarrollará en el nivel 1, módulo 4 de Artes y Letras™. Sigue leyendo para aprender más y para obtener ideas sobre cómo puedes apoyar el aprendizaje fuera de la escuela.

¿Qué tema está estudiando mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras desarrollan conocimiento sobre temas importantes de la historia, la ciencia y la literatura. Desarrollan su vocabulario y sus conocimientos previos a modo de preparación para aprender más. En el nivel 1, módulo 4, *Cuentos del mundo*, los estudiantes exploran historias de diversas culturas y observan de cerca las experiencias de los personajes. Responden la Pregunta esencial del módulo: ¿qué tan similares son las historias en todo el mundo?

Apoya a tu estudiante haciendo preguntas como estas sobre el tema:

- ¿Qué te han enseñado las historias sobre el mundo?
- ¿Cuál es tu historia favorita? ¿Por qué es esta historia tu favorita?

¿Qué está leyendo mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras leen libros, poemas y artículos. Estudian arte. Ven videos de desarrollo del conocimiento. Juntos, estos recursos desarrollan el conocimiento y las habilidades de lectura de los estudiantes. En el nivel 1, módulo 4, los estudiantes escuchan y aprenden de estos libros:

- *Cenicienta*, Charles Perrault y Marcia Brown
- *Beginner's World Atlas*, Fifth Edition (*Atlas del mundo para principiantes*, 5.ª edición), National Geographic Kids
- *Lon Po Po: la versión china de caperucita roja*, Ed Young
- *The Girl and the Wolf (La chica y el lobo)*, Katherena Vermette y Julie Flett
- *La lagartija y el sol*, Alma Flor Ada y Felipe Dávalos

Comenta los diferentes tipos de personajes en las historias que leen juntos. Representa escenas o historias con tu estudiante.



¿Qué está escribiendo mi estudiante?

En Artes y Letras, los estudiantes escriben sobre lo que están aprendiendo y desarrollan sus habilidades escribiendo historias, párrafos de opinión y párrafos informativos. En este módulo final, los estudiantes practican los tres tipos de escritura del año. Muestran su aprendizaje escribiendo historias, opiniones y párrafos informativos.

Apoya la escritura de tus estudiantes alentándolos a escribir en casa. Lleva una lista de tus personajes favoritos. Pide a tu estudiante que escriba una carta a un personaje favorito.

¿Qué vocabulario está aprendiendo mi estudiante?

Cuanto más vocabulario sepan los estudiantes, más éxito tendrán al leer, escribir y hablar.

En este módulo, tu estudiante estudiará y usará estas palabras:

- aventura
- ansioso
- ayudar
- calma
- astuto
- diversidad
- ayudante
- héroe
- inspirar
- rasgo
- villano

Apoya el aprendizaje fuera de la escuela usando estas palabras con tu estudiante. Al leer, señala y habla sobre palabras interesantes que describan a los personajes.

¿Qué más podemos hacer para continuar aprendiendo fuera de la escuela?

Si hablas un idioma que no sea inglés, habla y lee con tu estudiante en tu idioma natal. Esta práctica puede ayudarlos a desarrollar fuertes habilidades de alfabetización.

Lee una historia favorita. Haz comentarios sobre el héroe, el villano y el ayudante en esta historia. Describe las acciones y cualidades que los hacen un héroe, villano o ayudante.

Invita a tu estudiante a compartir un país o parte del mundo sobre el que les gustaría aprender más. Visiten una biblioteca o sitio web para aprender más sobre la tierra y las características culturales del lugar que tu estudiante haya seleccionado.

