



Consejos para las familias

Nivel 2 Módulo 1 | *Una temporada de cambios*



Estamos entusiasmados con las habilidades y el conocimiento que tu estudiante desarrollará en el nivel 2, módulo 1 de Artes y Letras™. Sigue leyendo para aprender más y para obtener ideas sobre cómo puedes apoyar el aprendizaje fuera de la escuela.

¿Qué tema está estudiando mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras desarrollan conocimiento sobre temas importantes de la historia, la ciencia y la literatura. Desarrollan su vocabulario y sus conocimientos previos a modo de preparación para aprender más. En el nivel 2, módulo 1, *Una temporada de cambios*, los estudiantes exploran las estaciones. Responden la Pregunta esencial del módulo: ¿cómo afecta el cambio estacional a la naturaleza y a las personas?

Apoya a tu estudiante haciendo preguntas como estas sobre el tema:

- ¿Tienes una estación favorita? ¿Por qué es tu favorito?
- Cuando digo la palabra *cambio*, ¿en qué piensas?

¿Qué está leyendo mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras leen libros, poemas y artículos. Estudian arte. Ven videos de desarrollo del conocimiento. Juntos, estos recursos desarrollan el conocimiento y las habilidades de lectura de los estudiantes. En el nivel 2, módulo 1, los estudiantes escuchan y aprenden de estos libros:

- *Sky Tree: Seeing Science Through Art (Árbol de cielo: ver la ciencia a través del arte)*, Thomas Locker
- *Why Do Leaves Change Color? (¿Por qué cambian de color las hojas?)*, Betsy Maestro y Loretta Krupinski
- *The Little Yellow Leaf (La pequeña hoja amarilla)*, Carin Berger
- *The Story of Snow: The Science of Winter's Wonder (La historia de la nieve: la ciencia de la maravilla del invierno)*, Mark Cassino, Jon Nelson y Nora Aoyagi
- *Poetree (Árbol de poesía)*, Shauna LaVoy Reynolds y Shahrzad Maydani

Apoya a tu estudiante hablando sobre los libros y leyendo juntos en casa.

¿Qué está escribiendo mi estudiante?

En Artes y Letras, los estudiantes escriben sobre lo que están aprendiendo y desarrollan sus habilidades escribiendo historias, párrafos de opinión y párrafos informativos. Los módulos generalmente se enfocan en un tipo de escritura. En *Una temporada de cambios*, los estudiantes planifican, organizan y escriben historias sobre los personajes que experimentan un cambio estacional.

Apoya la escritura de tu estudiante alentándolo a escribir en casa. Anima a tu estudiante a observar el cambio estacional y a dibujar y escribir para describir lo que ve.

¿Qué vocabulario está aprendiendo mi estudiante?

Cuanto más vocabulario sepan los estudiantes, más éxito tendrán al leer, escribir y hablar.

En este módulo, tu estudiante estudiará y usará estas palabras:

- afectar
- otoño
- florecer
- rama
- cambio
- condiciones
- ciclo
- naturaleza
- pigmento
- reacio
- responder
- estación
- cristal de nieve
- primavera
- temperatura
- clima
- invierno

Apoya el aprendizaje fuera de la escuela usando estas palabras con tu estudiante. Comenta los significados de las palabras nuevas y desconocidas.

¿Qué más podemos hacer para continuar aprendiendo fuera de la escuela?

Si hablas un idioma que no sea inglés, habla y lee con tu estudiante en tu idioma natal. Esta práctica puede ayudarlos a desarrollar fuertes habilidades de alfabetización.

Selecciona un árbol en tu vecindario para observarlo durante todo el año con tu estudiante. Invítalos a crear una obra de arte (por ejemplo, un dibujo, una pintura o una escultura) del árbol durante cada estación.

Mantén calendarios mensuales para realizar un seguimiento de las temperaturas y las condiciones climáticas. Anima a tu estudiante a compartir sus observaciones y preguntas al final de cada semana y mes. Comenta los patrones relacionados con el cambio estacional.



Consejos para las familias

Nivel 2 Módulo 2 | *El oeste estadounidense*



Estamos entusiasmados con las habilidades y el conocimiento que tu estudiante desarrollará en el nivel 2, módulo 2 de Artes y Letras™. Sigue leyendo para aprender más y para obtener ideas sobre cómo puedes apoyar el aprendizaje fuera de la escuela.

¿Qué tema está estudiando mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras desarrollan conocimiento sobre temas importantes de la historia, la ciencia y la literatura. Desarrollan su vocabulario y sus conocimientos previos a modo de preparación para aprender más. En el nivel 2, módulo 2, *El oeste estadounidense*, los estudiantes exploran las personas, los animales y las plantas del oeste. Responden la Pregunta esencial del módulo: ¿cómo ha cambiado la vida en el oeste estadounidense con el tiempo?

Apoya a tu estudiante haciendo preguntas como estas sobre el tema:

- Cuando digo la palabra *tradición*, ¿en qué piensas?
- ¿Qué has aprendido sobre el oeste estadounidense?

¿Qué está leyendo mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras leen libros, poemas y artículos. Estudian arte. Ven videos de desarrollo del conocimiento. Juntos, estos recursos desarrollan el conocimiento y las habilidades de lectura de los estudiantes. En el nivel 2, módulo 2, los estudiantes escuchan y aprenden de estos libros:

- *Buffalo Bird Girl: A Hadatsa story (La chica pájaro búfalo: una historia hidatsa)*, S. D. Nelson
- *Where the Buffalo Roam: Bison in America (Donde vagan los búfalos: el bisonte en América)*, Kate Waters
- *The Buffalo Are Back (Los búfalos están de regreso)*, Jean Craighead George y Wendell Minor
- *Powwow day (Día de Powwow)*, Traci Sorell y Madelyn Goodnight

Pregunta *quién, qué, cuándo, dónde, y por qué* mientras lees con tu estudiante. Anima a tu estudiante a compartir sus propias preguntas sobre lo que lee.

¿Qué está escribiendo mi estudiante?

En Artes y Letras, los estudiantes escriben sobre lo que están aprendiendo y desarrollan sus habilidades escribiendo historias, párrafos de opinión y párrafos informativos. Los módulos generalmente se enfocan en un tipo de escritura. En *El oeste estadounidense*, los estudiantes planifican, organizan y escriben párrafos informativos sobre cómo el oeste ha cambiado con el tiempo.

Apoya la escritura de tus estudiantes alentándolos a escribir en casa. Invita a tu estudiante a comenzar una lista de información nueva aprendida de los libros que lee.



¿Qué vocabulario está aprendiendo mi estudiante?

Cuanto más vocabulario sepan los estudiantes, más éxito tendrán al leer, escribir y hablar.

En este módulo, tu estudiante estudiará y usará estas palabras:

- bisonte
- desafío
- comunidad
- gobierno
- hacienda
- interdependiente
- nación
- oportunidad
- pradera
- preservar
- colono
- tradición

Apoya el aprendizaje fuera de la escuela usando estas palabras con tu estudiante. Por ejemplo, usa las palabras *oportunidad* y *desafío* cuando ayudes a tu estudiante a tomar decisiones.

¿Qué más podemos hacer para continuar aprendiendo fuera de la escuela?

Si hablas un idioma que no sea inglés, habla y lee con tu estudiante en tu idioma natal. Esta práctica puede ayudarlos a desarrollar fuertes habilidades de alfabetización.

Investiga una nación nativa americana de tu región del país o una que sea de interés para tu estudiante.

Comenta las tradiciones en tu familia o comunidad.





Consejos para las familias

Nivel 2 Módulo 3 | Defensores de los derechos civiles



Estamos entusiasmados con las habilidades y el conocimiento que tu estudiante desarrollará en el nivel 2, módulo 3 de Artes y Letras™. Sigue leyendo para aprender más y para obtener ideas sobre cómo puedes apoyar el aprendizaje fuera de la escuela.

¿Qué tema está estudiando mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras desarrollan conocimiento sobre temas importantes de la historia, la ciencia y la literatura. Desarrollan su vocabulario y sus conocimientos previos a modo de preparación para aprender más. En el nivel 2, módulo 3, *Defensores de los derechos civiles*, los estudiantes exploran el poder de las palabras, las acciones y las leyes. Responden la Pregunta esencial del módulo: ¿cómo respondieron los defensores de los derechos civiles a la injusticia?

Apoya a tu estudiante haciendo preguntas como estas sobre el tema:

- Cuando digo la palabra *derechos*, ¿en qué piensas?
- ¿Qué crees que significa la *injusticia*? ¿Por qué?

¿Qué está leyendo mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras leen libros, poemas y artículos. Estudian arte. Ven videos de desarrollo del conocimiento. Juntos, estos recursos desarrollan el conocimiento y las habilidades de lectura de los estudiantes. En el nivel 2 módulo 3, los estudiantes escuchan y aprenden de estos libros:

- *Martin Luther King Jr. and the March on Washington (Martin Luther King Jr. y la marcha en Washington)*, Frances E. Ruffin y Stephen Marchesi
- *Tengo un sueño*, Dr. Martin Luther King Jr. y Kadir Nelson
- *Freedom on the Menu: The Greensboro Sit-Ins (Libertad en el menú: las sentadas de Greensboro)*, Carole Boston Weatherford y Jerome Lagarrigue
- *Ruby Bridges Goes To School: My True Story (Ruby Bridges va a la escuela: mi verdadera historia)*, Ruby Bridges
- *We Want to Go to School! The Fight for Disability Rights (¡Queremos ir a la escuela! La lucha por los derechos de las personas con discapacidad)*, Maryann Cocca-Leffler y Janine Leffler

Reserva un lugar y un momento para leer o para la tarea de fluidez. Invita a tu estudiante a compartir lo que aprendió de los textos.



¿Qué está escribiendo mi estudiante?

En Artes y Letras, los estudiantes escriben sobre lo que están aprendiendo y desarrollan sus habilidades escribiendo historias, párrafos de opinión y párrafos informativos. Los módulos generalmente se enfocan en un tipo de escritura. En *Defensores de los derechos civiles*, los estudiantes planifican, organizan y escriben párrafos informativos sobre la defensa de los derechos civiles.

Apoya la escritura de tus estudiantes alentándolos a escribir en casa. Anima a tu estudiante a hacer una lista de los cambios que le gustaría ver en su vecindario o comunidad.

¿Qué vocabulario está aprendiendo mi estudiante?

Cuanto más vocabulario sepan los estudiantes, más éxito tendrán al leer, escribir y hablar.

En este módulo, tu estudiante estudiará y usará estas palabras:

- defensor
- derechos civiles
- discapacidad
- igualdad
- libertad
- inclusivo
- injusticia
- ley
- demanda
- marcha
- no violento
- protesta
- segregación

Apoya el aprendizaje fuera de la escuela usando estas palabras con tu estudiante. Selecciona una palabra para tu estudiante. Invita a tu estudiante a describir lo que sabe sobre la palabra y explicar cómo otra palabra en esta lista se relaciona con esa palabra.

¿Qué más podemos hacer para continuar aprendiendo fuera de la escuela?

Si hablas un idioma que no sea inglés, habla y lee con tu estudiante en tu idioma natal. Esta práctica puede ayudarlos a desarrollar fuertes habilidades de alfabetización.

Planifica una visita en persona o virtual a una exposición local de derechos civiles, como a una en un museo o galería. Comenta con tu estudiante lo que aprendió e invítalo a compartir cualquier pregunta que tenga.

Invita a tu estudiante a compartir una historia sobre alguna vez en la que ayudó a un vecino o una compañera de clase con un problema. Anima a tu estudiante a compartir cuál fue el problema y cómo ayudó.

Archive Photos/Getty Images





Consejos para las familias

Nivel 2 Módulo 4 | Buena alimentación



Estamos entusiasmados con las habilidades y el conocimiento que tu estudiante desarrollará en el nivel 2, módulo 4 de Artes y Letras™. Sigue leyendo para aprender más y para obtener ideas sobre cómo puedes apoyar el aprendizaje fuera de la escuela.

¿Qué tema está estudiando mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras desarrollan conocimiento sobre temas importantes de la historia, la ciencia y la literatura. Desarrollan su vocabulario y sus conocimientos previos a modo de preparación para aprender más. En el nivel 2, módulo 4, *Buena alimentación*, los estudiantes exploran cómo la comida alimenta el cuerpo y la mente. Responden la Pregunta esencial del módulo: ¿cómo nos nutre la comida?

Apoya a tu estudiante haciendo preguntas como estas sobre el tema:

- ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Por qué?
- ¿Qué has aprendido sobre cómo los alimentos nutren a las personas?

¿Qué está leyendo mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras leen libros, poemas y artículos. Estudian arte. Ven videos de desarrollo del conocimiento. Juntos, estos recursos desarrollan el conocimiento y las habilidades de lectura de los estudiantes. En el nivel 2, módulo 4, los estudiantes escuchan y aprenden de estos libros:

- *A Different Pond (Un estanque diferente)*, Bao Phi y Thi Bui
- *Freedom Soup (Sopa de la libertad)*, Tami Charles y Jacqueline Alcántara
- *Sopa de piedras*, Marcia Brown
- *Bone Button Borscht (Sopa de botones de hueso)*, Aubrey Davis y Dušan Petričić
- *The Digestive System (El sistema digestivo)*, Christine Taylor-Butler
- *Good Enough to Eat: A Kid's Guide to Food and Nutrition (Lo suficientemente bueno como para comer: una guía para niños sobre la comida y la nutrición)*, Lizzy Rockwell

Conecta lo que sucede en los libros que tu estudiante está leyendo con acontecimientos y situaciones de su vida.



¿Qué está escribiendo mi estudiante?

En Artes y Letras, los estudiantes escriben sobre lo que están aprendiendo y desarrollan sus habilidades escribiendo historias, párrafos de opinión y párrafos informativos. Los módulos generalmente se enfocan en un tipo de escritura. En *Buena alimentación*, los estudiantes planifican, organizan y escriben párrafos de opinión sobre cómo la comida nutre a las personas y las comunidades.

Apoya la escritura de tus estudiantes alentándolos a escribir en casa. Escribe una lista de supermercado con alimentos saludables. Crea una lista de las preguntas que tu estudiante tiene sobre la comida, la alimentación saludable y la digestión.

¿Qué vocabulario está aprendiendo mi estudiante?

Cuanto más vocabulario sepan los estudiantes, más éxito tendrán al leer, escribir y hablar.

En este módulo, tu estudiante estudiará y usará estas palabras:

- absorber
- beneficio
- digerir
- energía
- generación
- generoso
- saludable
- ingrediente
- milagro
- nutrir
- nutrientes
- repuesto
- sistema

Apoya el aprendizaje fuera de la escuela usando estas palabras con tu estudiante. Invita a tu estudiante a ordenar estas palabras en grupos y luego explicar las agrupaciones.

¿Qué más podemos hacer para continuar aprendiendo fuera de la escuela?

Si hablas un idioma que no sea inglés, habla y lee con tu estudiante en tu idioma natal. Esta práctica puede ayudarlos a desarrollar fuertes habilidades de alfabetización.

Haz un bocadillo saludable con tu estudiante. Encuentra una receta de bocadillo que use uno de los alimentos favoritos de tu estudiante o una comida nueva que le gustaría probar.

Invita a tu estudiante a dibujar una imagen que describa una tradición que haya en su hogar que esté relacionada con la comida. La tradición puede ser algo que hagan regularmente o en ocasiones especiales. Anima a tu estudiante a compartir cómo estas tradiciones lo nutren.

Picture Partners/Alamy Stock Photo

