



Consejos para las familias

Nivel 4 Módulo 1 | *Un gran corazón*



Estamos entusiasmados con las habilidades y el conocimiento que tu estudiante desarrollará en el nivel 4, módulo 1 de Artes y Letras™. Sigue leyendo para aprender más y para obtener ideas sobre cómo puedes apoyar el aprendizaje fuera de la escuela.

¿Qué tema está estudiando mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras desarrollan conocimiento sobre temas importantes de la historia, la ciencia y la literatura. Desarrollan su vocabulario y sus conocimientos previos a modo de preparación para aprender más. En el nivel 4, módulo 1, *Un gran corazón*, los estudiantes examinan el corazón como un músculo literal que sostiene la vida humana y como un centro figurativo de emociones. Responden la Pregunta esencial del módulo: ¿qué significa tener un gran corazón?

Apoya a tu estudiante haciendo preguntas como estas sobre el tema:

- ¿En qué piensas cuando escuchas la palabra *gran*?
- ¿En qué piensas cuando escuchas la palabra *corazón*?

¿Qué está leyendo mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras leen libros, poemas y artículos. Estudian arte. Ven videos de desarrollo del conocimiento. Juntos, estos recursos desarrollan el conocimiento y la alfabetización de los estudiantes, incluida su comprensión de los diferentes géneros de texto. En el nivel 4, módulo 1, los estudiantes leen y aprenden de estos libros:

- *The Circulatory Story (La historia circulatoria)*, Mary K. Corcoran y Jef Czekaj
- *Love That Dog (Ama a ese perro)*, Sharon Creech

Apoya a tu estudiante hablando sobre los libros y leyendo juntos en casa.

¿Qué está escribiendo mi estudiante?

En Artes y Letras, los estudiantes escriben sobre lo que están aprendiendo y desarrollan sus habilidades escribiendo narraciones, ensayos de opinión y ensayos informativos. Cada módulo se enfoca en un tipo de escritura. En *Un gran corazón*, los estudiantes planifican, organizan y escriben párrafos y ensayos informativos sobre el significado de tener un gran corazón.

Apoya la escritura de tu estudiante asegurándote de que tenga herramientas, tecnología y oportunidades para escribir. Haz una lista con tu estudiante de personas que demuestren las características de una persona de gran corazón a través del coraje, la generosidad o la empatía. Pide a tu estudiante que seleccione a una persona para escribirle una carta, un correo electrónico o una nota en la que le cuente cómo demuestra tener un gran corazón.



¿Qué vocabulario está aprendiendo mi estudiante?

Aprender más palabras permite a los estudiantes leer, escribir y hablar en niveles más altos y sobre diferentes temas.

En este módulo, tu estudiante estudiará y usará estas palabras:

- vaso sanguíneo
- circulación
- sistema circulatorio
- coronario
- valiente
- empático
- figurativo
- generoso
- de gran corazón
- saludable
- corazón
- literal

Involucra a tu estudiante en el uso de estas palabras, la información sobre ellas y su exploración de manera más amplia. Por ejemplo, comenta los significados de las palabras nuevas y desconocidas con tu estudiante.

¿Qué más podemos hacer para seguir aprendiendo fuera de la escuela?

Si hablas un idioma que no sea inglés, has que tu estudiante participe, hable, lea y escriba en tu idioma natal. Participa en algunas de las actividades de alfabetización anteriores en ese idioma.

Participa en una actividad con tu estudiante que beneficie al corazón, como planificar y preparar una comida saludable o hacer ejercicio.

Invita a tu estudiante a compartir un momento en el que hayan demostrado tener un gran corazón a través del coraje, la generosidad o la empatía. O bien prepara una cena en la que cada miembro de la familia se tome un momento para compartir un ejemplo del gran corazón de otro miembro de la familia.





Consejos para las familias

Nivel 4 Módulo 2 | *Mitos e historias que perduran*



Estamos entusiasmados con las habilidades y el conocimiento que tu estudiante desarrollará en el nivel 4, módulo 2 de Artes y Letras™. Sigue leyendo para aprender más y para obtener ideas sobre cómo puedes apoyar el aprendizaje fuera de la escuela.

¿Qué tema está estudiando mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras desarrollan conocimiento sobre temas importantes de la historia, la ciencia y la literatura. Desarrollan su vocabulario y sus conocimientos previos a modo de preparación para aprender más. En el nivel 4, módulo 2, *Mitos e historias que perduran*, los estudiantes consideran las cualidades duraderas de los mitos y las historias que entretienen, enseñan y conectan a las personas a través del tiempo y el lugar. Responden la Pregunta esencial del módulo: ¿qué aprenden las personas de los mitos y las historias?

Apoya a tu estudiante haciendo preguntas como estas sobre el tema:

- ¿Cómo se comparten las historias en tu familia o comunidad? ¿Qué historias comparten?
- ¿Cuál es una de tus historias favoritas? ¿Por qué te gusta la historia?

¿Qué está leyendo mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras leen libros, poemas y artículos. Estudian arte. Ven videos de desarrollo del conocimiento. Juntos, estos recursos desarrollan el conocimiento y la alfabetización de los estudiantes, incluida su comprensión de los diferentes géneros de texto. En el nivel 4, módulo 2, los estudiantes leen y aprenden de estos libros:

- *Gifts from the Gods: Ancient Words and Wisdom from Greek and Roman Mythology (Regalos de los dioses: palabras antiguas y sabiduría de la mitología griega y romana)*, Lise Lunge-Larsen y Gareth Hinds
- extracto de *Understanding Greek Myths (Comprender los mitos griegos)*, Natalie Hyde
- *The Invention of Hugo Cabret (La invención de Hugo Cabret)*, Brian Selznick

Apoya a tu estudiante hablando sobre los libros y leyendo juntos en casa. Sigue leyendo en voz alta a tu estudiante, eligiendo libros más avanzados de los que podría leer para sí mismo y discutiendo lo que lees.

¿Qué está escribiendo mi estudiante?

En Artes y Letras, los estudiantes escriben sobre lo que están aprendiendo y desarrollan sus habilidades escribiendo narraciones, ensayos de opinión y ensayos informativos. Cada módulo se enfoca en un tipo de escritura. En *Mitos e historias que perduran*, los estudiantes planifican, organizan y escriben historias usando palabras derivadas de los mitos griegos y romanos.

Apoya la escritura de tus estudiantes asegurándote de que tengan herramientas, tecnología y oportunidades para escribir. Proporciona tiempo para que tu estudiante use una computadora en la escuela, en casa o en la biblioteca local para escribir una historia que pueda compartir con su familia y amigos.

¿Qué vocabulario está aprendiendo mi estudiante?

Aprender más palabras permite a los estudiantes leer, escribir y hablar en niveles más altos y sobre diferentes temas.

En este módulo, tu estudiante estudiará y usará estas palabras:

- perdurar
- fortuna
- heroico
- iluminar
- invención
- musa
- mito
- némesis
- historia
- victoria

Involucra a tu estudiante en el uso de estas palabras, la información sobre ellas y su exploración de manera más amplia. Por ejemplo, con tu estudiante, sigue un sitio web que presente una palabra del día. Comenta la palabra de cada día, su significado y su origen con tu estudiante.

¿Qué más podemos hacer para continuar aprendiendo fuera de la escuela?

Si hablas un idioma que no sea inglés, has que tu estudiante participe, hable, lea y escriba en tu idioma natal. Participa en algunas de las actividades de alfabetización anteriores en ese idioma.

Apoya a tu estudiante en la investigación del autor de su libro favorito. Comenta con tu estudiante lo que ha aprendido de su investigación.

Invita a tu estudiante a compartir su historia infantil favorita con una hermana o amiga más joven. Anima a tu estudiante a considerar formas creativas de contar la historia. Por ejemplo, podrían inventar voces únicas para diferentes personajes, crear un video breve o usar títeres.





Consejos para las familias

Nivel 4 Módulo 3 | *La Revolución Americana*



Estamos entusiasmados con las habilidades y el conocimiento que tu estudiante desarrollará en el nivel 4, módulo 3 de Artes y Letras™. Sigue leyendo para aprender más y para obtener ideas sobre cómo puedes apoyar el aprendizaje fuera de la escuela.

¿Qué tema está estudiando mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras desarrollan conocimiento sobre temas importantes de la historia, la ciencia y la literatura. Desarrollan su vocabulario y sus conocimientos previos a modo de preparación para aprender más. En el nivel 4, módulo 3, *La Revolución Americana*, los estudiantes aprenden sobre las personas que experimentaron la Revolución Americana y los ideales que inspiraron el nacimiento de nuestra nación y que todavía son valorados hoy en día. Responden la Pregunta esencial del módulo: ¿Cómo inspira la búsqueda de la libertad las acciones de las personas?

Apoya a tu estudiante haciendo preguntas como estas sobre el tema:

- ¿En qué piensas cuando escuchas la palabra *libertad*?
- ¿Qué sabes sobre la Revolución Americana?

¿Qué está leyendo mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras leen libros, poemas y artículos. Estudian arte. Ven videos de desarrollo del conocimiento. Juntos, estos recursos desarrollan el conocimiento y la alfabetización de los estudiantes, incluida su comprensión de los diferentes géneros de texto. En el nivel 4, módulo 3, los estudiantes leen y aprenden de estos libros y de un documento histórico:

- *Colonial Voices: hear Them Speak (Voces coloniales: escúchalas hablar)*, Kay Winters y Larry Day
- (Declaration of Independence: Introduction and Preamble) Declaración de Independencia: Introducción y Preámbulo
- *The Scarlet Stockings Spy (el espía de las medias rojas)*, Trinka Hakes Noble y Robert Papp
- *A Spy Called James: The True Story of James Lafayette, Revolutionary War Double Agent (Un espía llamado James: La verdadera historia de James Lafayette, agente doble de la Guerra Revolucionaria)*, Anne Rockwell y Floyd Cooper

Apoya a tu estudiante hablando sobre los libros y leyendo juntos en casa. Visiten una biblioteca local juntos para que tu estudiante pueda elegir otros libros de ficción o informativos sobre el período colonial u otros períodos históricos de interés.



¿Qué está escribiendo mi estudiante?

En Artes y Letras, los estudiantes escriben sobre lo que están aprendiendo y desarrollan sus habilidades escribiendo narraciones, ensayos de opinión y ensayos informativos. Cada módulo se enfoca en un tipo de escritura. En *La Revolución Americana*, los estudiantes planifican, organizan y escriben ensayos de opinión sobre temas relacionados con la Revolución Americana.

Apoya la escritura de tu estudiante asegurándote de que tenga herramientas, tecnología y oportunidades para escribir. Después de que tu estudiante estudie la Declaración de Independencia, invítalo a escribir su propia declaración en la que pida un privilegio que quiera y proporcione las razones por las que está listo para ello.

¿Qué vocabulario está aprendiendo mi estudiante?

Aprender más palabras permite a los estudiantes leer, escribir y hablar en niveles más altos y sobre diferentes temas.

En este módulo, tu estudiante estudiará y usará estas palabras:

- declarar
- desafío
- independencia
- libertad
- Lealista
- neutral
- Patriota
- propaganda
- protesta
- revolución
- unificar

Involucra a tu estudiante en el uso de estas palabras, la información sobre ellas y su exploración de manera más amplia. Invita a tu estudiante a seleccionar una palabra de la lista y a contar lo que sabe sobre ella y cómo podría relacionarse con otra palabra en la lista.

¿Qué más podemos hacer para continuar aprendiendo fuera de la escuela?

Si hablas un idioma que no sea inglés, has que tu estudiante participe, hable, lea y escriba en tu idioma natal. Participa en algunas de las actividades de alfabetización anteriores en ese idioma.

Comenta con tu estudiante los sucesos históricos que le interesan. Anima a tu estudiante a investigar respuestas a las preguntas que pueda tener sobre los sucesos y a que comparta lo que haya aprendido.

Recorre un vecindario, sitio o museo histórico local con tu estudiante. Pide a tu estudiante que comparta su opinión sobre la visita y que apoye esa opinión con razones y evidencia.

Lionel Pincus and Princess Firyal Map Division, The New York Public Library. (1763). A new map of North America





Consejos para las familias

Nivel 4 Módulo 4 | *Juguemos a la pelota*



Estamos entusiasmados con las habilidades y el conocimiento que tu estudiante desarrollará en el nivel 4, módulo 4 de Artes y Letras™. Sigue leyendo para aprender más y para obtener ideas sobre cómo puedes apoyar el aprendizaje fuera de la escuela.

¿Qué tema está estudiando mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras desarrollan conocimiento sobre temas importantes de la historia, la ciencia y la literatura. Desarrollan su vocabulario y sus conocimientos previos a modo de preparación para aprender más. En el nivel 4, módulo 4, *Juguemos a la pelota*, los estudiantes aprenden sobre la rica historia del béisbol, el poder del béisbol de las Ligas Negras y las personas que contribuyeron al éxito de las Ligas Negras. Responden la Pregunta esencial del módulo: ¿cómo pueden las personas contribuir a un legado colectivo?

Apoya a tu estudiante haciendo preguntas como estas sobre el tema:

- Si pudieras jugar cualquier deporte, ¿cuál sería y por qué?
- ¿Qué sabes sobre el deporte del béisbol?

¿Qué está leyendo mi estudiante?

Los estudiantes de Artes y Letras leen libros, poemas y artículos. Estudian arte. Ven videos de desarrollo del conocimiento. Juntos, estos recursos desarrollan el conocimiento y la alfabetización de los estudiantes, incluida su comprensión de los diferentes géneros de texto. En el nivel 4, módulo 4, los estudiantes leen y aprenden de estos libros:

- *We Are the Ship: The Story of Negro League Baseball (Somos el barco: la historia del beisbol de las Ligas Negras)*, Kadir Nelson
- *Testing the Ice: A True Story About Jackie Robinson (Probando el hielo: una historia verdadera sobre Jackie Robinson)*, Sharon Robinson y Kadir Nelson

Apoya a tu estudiante hablando sobre los libros y leyendo juntos en casa. Por ejemplo, habla sobre la lectura durante las comidas. Anima a tu estudiante a volver a contar o a compartir sus opiniones sobre los libros que está leyendo.

¿Qué está escribiendo mi estudiante?

En Artes y Letras, los estudiantes escriben sobre lo que están aprendiendo y desarrollan sus habilidades escribiendo narraciones, ensayos de opinión y ensayos informativos. En *Juguemos a la pelota*, el último módulo del año, los estudiantes integran lo que han aprendido sobre las Ligas Negras, la escritura informativa y sobre hablar y presentar. Investigan a un individuo de las Ligas Negras y luego planifican y organizan una presentación donde comparten información a través de la escritura, el discurso y la exhibición visual.



Apoya la escritura de tu estudiante asegurándote de que tenga herramientas, tecnología y oportunidades para escribir. Crea una lista de diferentes deportes. Pide a tu estudiante que seleccione un deporte y que escriba preguntas que tenga sobre él. Pídele que escriba una carta o un correo electrónico a un entrenador o atleta que conozcan y que pueda responder a sus preguntas.

¿Qué vocabulario está aprendiendo mi estudiante?

Aprender más palabras permite a los estudiantes leer, escribir y hablar en niveles más altos y sobre diferentes temas.

En este módulo, tu estudiante estudiará y usará estas palabras:

- barrera
- colectivo
- dedicación
- armonía
- integrar
- liga
- leyenda
- pasión
- orgullo
- profesional
- investigación
- segregación

Involucra a tu estudiante en el uso de estas palabras, la información sobre ellas y su exploración de manera más amplia. Por ejemplo, señala y comenta palabras interesantes cuando lees.

¿Qué más podemos hacer para continuar aprendiendo fuera de la escuela?

Si hablas un idioma que no sea inglés, has que tu estudiante participe, hable, lea y escriba en tu idioma natal. Participa en algunas de las actividades de alfabetización anteriores en ese idioma.

Invita a tu estudiante a investigar los orígenes de un equipo deportivo o evento deportivo, como las Olimpiadas, la Copa del Mundo de fútbol, el Tour de Francia o el campeonato de la NFL. Pide a tu estudiante que presente sus hallazgos a tu familia.

Juega béisbol u otro deporte o juego, como fútbol, tenis, baloncesto o discos voladores, con tu estudiante. Comenta las reglas del deporte o juego, lo que lo hace divertido y las habilidades que los jugadores necesitan para participar en él.

