

MODULE 1

KINDERGARTEN

¿Qué está pasando en la clase de inglés?

La clase de su hijo/a utilizará "Wit & Wisdom" (Ingenio & Sabiduría) como nuestro plan de estudios de inglés. Por leer y responder a excelentes cuentos y textos de no ficción, su estudiante aprenderá sobre temas claves de historia, ciencia y literatura.



Los Cinco Sentidos

En el primer módulo, aprenderemos sobre los cinco sentidos. Estudiar los cinco sentidos ayudará a su hijo/a mientras empieza a aprender sobre la biología humana. Aprenderemos cómo vemos, oímos, saboreamos, tocamos, y olemos. En clase, preguntaremos: ¿Cómo nos ayudan a aprender nuestros sentidos?

NUESTRA CLASE LEERÁ ESTOS LIBROS:



Libros de Cuentos Ilustrados No Ficciones:

- *Mis Cinco Sentidos* por Aiki
- *Mis Cinco Sentidos* por Margaret Miller
- *Rap a Tap Tap* by Leo and Diane Dillon (*Sonidos*)

Fiction Picture Books

- *Chicka Chicka Boom Boom*, by Bill Martin Jr. and John Archambault with pictures by Lois Ehlert (*Sonidos*)
- *La Ultima Parada en Calle Mercado*, por Matt de la Pena with pictures by Christian Robinson

NUESTRA CLASE ARTÍCULOS:



- "[Gran Depresión](#)," Children's Encyclopedia
- "[El Renacimiento de Harlem](#)," por Brian Brown

NUESTRA CLASE MIRARÁ ESTOS VIDEOS:



- "[El Baile del Paseo de Bojangles](#)"
- "[Chicka Chicka Boom Boom](#)" (*Sonidos*)
- "[Un prodigio de 8 años que se llama Luke](#)"



Painting by Diego Rivera

Find all the links online at <http://bit.ly/witwisdomkinder>



BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS

© Great Minds PBC

www.baltimorecityschools.org/elementary-school

NUESTRA CLASE VERÁ ESTOS CUADROS:



- [Día de Flor](#) por Diego Rivera
- [El gourmet](#) por Pablo Picasso

NUESTRA CLASE HARÁ ESTAS PREGUNTAS:



- ¿Qué son nuestros cinco sentidos?
- ¿Cómo la gente usa sus sentidos para aprender sobre el mundo?
- En el libro, La ultima parada en Calle Mercado, ¿cómo usa sus sentidos CJ para aprender sobre el mundo?
- En el video Chicka Chicka Boom Boom, ¿Qué demuestra sobre cómo nuestros sentidos nos ayudan a aprender?
- En el libro, Rap a Tap Tap, ¿Qué demuestra sobre cómo nuestros sentidos nos ayudan a aprender?
- ¿Cómo nos ayudan a aprender nuestros cinco sentidos?



VOCABULARIO

Para las pruebas, su hijo/a debe saber la definición de cada palabra y como utilizarla en una oración:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| • Shadow / Sombra | • More / Más |
| • Piano / Piano | • Enjoy / Disfrutar |
| • Whisper / Susurrar | • Coin / Moneda |
| • City / Ciudad | • Closed / Cerrado |
| • Feeling / Sentimiento | • Greet / Saludar |
| • Senses / Sentidos | • Stopped / Parado |
| • Alphabet / Alfabeto | • Rhyme / Rima |



Stamp of Original Painting by Pablo Picasso

PRACTICAR EN CASA

ESCRIBIR, HABLAR, Y LEER

KINDERGARTEN

MODULE 1:
LOS CINCO
SENTIDOS



Resumen: En este primer módulo, Los Cinco Sentidos, su hijo/a aprenderá sobre los cinco sentidos y la biología humana.

SU HIJO/A TRABAJARÁ PARA REALIZAR ESTA META DE APRENDIZAJE:

Escribir y dibujar su propio libro sobre sus sentidos y como le ayudan a aprender.

- El libro consistirá en:
 - **ilustraciones** (dibujos que explican la historia)
 - **characters** (escribirán sobre como las personas utilizan sus sentidos)
 - el uso creativo de **recortar, pegar,** and **dibujar** para describir la historia
- Utilizar [esquemas de oraciones](#) para organizar su historia



Recuerda, pueden hacer estas actividades cuando sea. Hagan lo mucho o lo poco que puedan con el tiempo que tienen. Por ejemplo, pueden hacer Hablemos mientras hacen recados o mientras cocinan la cena.



HACER ESTAS ACTIVIDADES EN CASA

FONÉTICA:

Su hijo/a está aprendiendo sobre el método fónico de lectoescritura para que sea un/una lector/a fuerte. Esta actividad le ayudará a practicar lo que está aprendiendo en la escuela:

Escribir Correctamente en Minúscula

- Su hijo/a está aprendiendo a escribir las letras en minúscula. Están utilizando papel especial [writing paper](#) para practicar. Pregunte al/a la maestro/a para saber cuales letras están trabajando en este momento.
- El papel especial de escribir de su hijo/a tiene pequeños dibujos que indican el nombre de cada línea; línea del cielo, línea del avión, línea del jardín, y línea del gusano.
- Mirar [este video](#) sobre como escribir cada letra correctamente y pronunciar su sonido. Cuando su hijo/a traza cada letra, recuérdelo/a de cada paso.

¡Revise este enlace para mas actividades de aprendizaje! [mClass Home Connect](#)

Find all the links online at <http://bit.ly/witwisdomkinder>



BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS

© Great Minds PBC

www.baltimorecityschools.org/elementary-school

ESCRIBIR:

Su hijo/a está aprendiendo a escribir y expresarse, y demostrar lo que ha aprendido. Por favor, hacer esta actividad de escritura en casa:

Hacer un dibujo de su comida preferida.

- **Paso 1:** Dejar que su hijo/a haga un dibujo de su comida preferida.
- **Paso 2:** Ayudar a su hijo/a a escribir el nombre de la comida debajo del dibujo.

HABLEMOS:

Hablar con su hijo/a de como le fue el día. Relacionar lo que aprendió en la escuela con su vida.

Yo veo, saboreo, siento, y oigo cosas cada día.

Hacer estas preguntas:

- ¿Cuáles son dos cosas que saboreaste hoy? ¿Como sabían?
- ¿Me puedes contar sobre dos cosas suaves que tocaste hoy (como una pluma o una bola de algodón)? 2 cosas duras que tocaste (como una piedra o un palo)? 2 cosas pegajosas que tocaste (como el chicle o el jarabe)?
- ¿Cuál es la cosa mas linda que has visto hoy? ¿Por qué?
- ¿Qué prefieres mas, sonidos fuertes o suaves? ¿Por qué?

Lugares Gratis Para Explorar y Aprender a Distancia o a Visitar

Explorar el arte sobre la historia estadounidense:

- Walters Art Museum: Pinche aquí [here](#) para mas información
- Baltimore Museum of Art: Pinche aquí [here](#) para mas información. (Para visitar al Baltimore Museum of Art en persona, hay que reservar una entrada anticipada.)



RECORDATORIOS

Pregunte al/la maestro/a de su hijo/a:

- Para copias de los papeles de los trabajos del final del módulo.
- Para la carta del mClass Home Connect.
- Sobre el nivel de lectura de su hijo/a.

Usted debe:

- Revisar el boletín de notas de su hijo/a.
- Programar la reunión de padres y maestros.
- Revisar el calendario de City Schools cada semana para ver las fechas y los recordatorios importantes.

RECURSOS

¿Quieren leer mas libros sobre este módulo en casa?

Éstas son algunas sugerencias:

- *Geraldine, La Ratona de La Música* por Leo Lionni
- *Oso pardo, oso pardo, ¿Qué ves?* por Eric Carle
- *¿Oso polar, oso polar, que oyes?* por Bill Martin Jr.
- *La Caminata de Oír* por Paul Showers
- *La niña de batería y sueños* por Margarita Engle
- *Hola Océano* por Pam Munoz Ryan
- *Lluvia* by Manya Stojic
- *Luna del Búho* by Jane Yolen
- *Día de Nieve* by Ezra Jack Keats
- *La Familia del Piel* por Margaret Wise Brown
- *Al instante: Poemas para la mente y los sentidos* por Christine San Jose

Consejo: Estos libros son gratis para leer en línea en la biblioteca [Enoch Pratt Free Library](#). También pueden pedirlos para llevar o que la biblioteca los mande a su casa.

MÓDULO 2

KINDERGARTEN

¿Qué está pasando en la clase de inglés?

Wit & Wisdom es nuestro plan de estudios en la clase de inglés. Los estudiantes estudiarán textos excelentes que les ayudará a construir conocimiento sobre temas claves de historia, ciencia y literatura.

Érase una vez una Granja

En este módulo estudiaremos la vida en la granja. Conforme exploramos las granjas nos preguntaremos: **¿Qué hace que una historia sea excelente?**



NUESTRA CLASE LEERÁ LOS SIGUIENTES LIBROS:



Libros ilustrados de no ficción

- *The Year at Maple Hill Farm* / El año en la granja de la colina de Arce por Alice and Martin Provensen
- *Farm Animals* / Los Animales de la granja por Wade Cooper

Fiction Picture Books

- *The Little Red Hen* / La gallinita roja por Jerry Pinkney
- *The Three Billy Goats Gruff* / Los tres cabritos bruscos por Paul Galdone
- *Three Little Pigs* / Los tres cerditos por Raina Moore; ilustrado por Thea Kliros

NUESTRA CLASE REVISARÁ LOS SIGUIENTES CUADROS:



- [American Gothic](#) / Gótico Americano por Grant Wood
- [The Cornell Farm](#) / La granja Cornell por Edward Hicks



Encuentre todos los links online en <http://bit.ly/witwisdomkinder>



BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS

© Great Minds PBC

www.baltimorecityschools.org/elementary-school

NUESTRA CLASE HARÁ ESTAS PREGUNTAS:



- ¿Qué es verdad sobre los animales de granja en la realidad?
- ¿Cómo crean el escenario los autores?
- ¿Cómo crean los personajes los autores?
- ¿Cómo crean problemas y soluciones los autores?
- ¿Cómo hacen la secuencia de eventos los autores?
- ¿Qué hace que una historia sea buena?

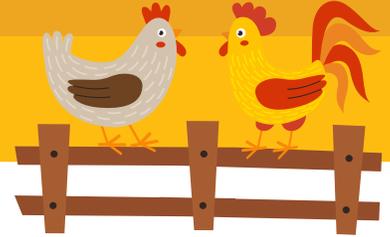
VOCABULARIO

Para los exámenes su hijo/a deberá saber el significado de cada palabra a continuación, y cómo usarla en una oración:

- Farm / Granja
- Sneak / Ir a hurtadillas
- Spring / Primavera
- Fall / Otoño
- Playful / Juguetero
- Smartest / El/la más inteligente
- Creep / Caminar lentamente
- Jam / Mermelada
- Chop / Cortar
- Neighbors / Vecinos
- Heavy / Pesado
- Meadow / Pradera



Introducción: En este módulo, “Érase una vez una granja”, su hijo/a aprenderá sobre la vida en la granja.



METAS DE APRENDIZAJE:

A lo largo de esta unidad, su hijo/a trabajará para conseguir las siguientes metas:

Escribir un informe sobre el libro “Maple Hill Farm” enfocándose en uno de los animales de la granja. Para hacer esto, necesitará usar un [story map](#) (mapa de historia) para organizar el escrito. En el informe su hijo/a deberá identificar:

- **El escenario** (Dónde la historia transcurre)
- **Los personajes** (Deberá escribir sobre las personas que aparecen en el libro)
- **El problema**
- **La reacción al problema**
- **Resolución** (La solución al problema)



ACTIVIDADES PARA HACER EN CASA

FONEMAS:

Su hijo/a está aprendiendo varias habilidades fonéticas que le ayudarán a convertirse en un/a mejor lector/a. Pruebe la siguiente actividad para ayudarle a practicar sus habilidades:

Escribir mayúsculas correctamente

- Su hijo/a está escribiendo mayúsculas. Está usando [papel especial](#) de escritura para practicar. Pregúntele al/a la profesor/a en qué letras están trabajando.
- El papel de escritura de su hijo/a tiene pequeños dibujos que muestran el nombre de las líneas: sky line (línea del cielo), plane line (línea del avión), grass line (línea del césped), y worm line (línea del gusano).
- Vea [este video](#) de como escribir cada letra correctamente y practique su sonido. Conforme su hijo/a va escribiendo la letra, recuérdela cada paso y practiquen los sonidos juntos.

Recuerde que puede probar estas actividades en cualquier momento; practíquelas tanto como su tiempo lo permita. Puede hacer el paso de “vamos a hablar” mientras realice tareas del hogar o cocina.



Revise [mClass Home Connect](#) para mas actividades relacionadas con el aprendizaje de su hijo/a.

Encuentre todos los links online en <http://bit.ly/witwisdomkinder>

ESCRITURA:

Su hijo/a está aprendiendo a escribir, así podrá expresarse y mostrar lo que ya ha aprendido. Por favor intente la siguiente actividad de escritura en casa:

Practicar oraciones escritas

- **Paso 1:** Pregúntele a su hijo/a cuáles animales de granja conoce y escriba los nombres de 3 a 5 de ellos.

Por Ejemplo:

pig (cerdo) cow (vaca) chicken (pollo)

- **Paso 2:** Haga que su hijo/a copie oraciones y trabaje en rellenar las líneas en blanco usando animales de la granja que conozca. Está bien si se repiten las oraciones.

The ___ is on the farm. / La/El___ está en la granja

The ___ lives on the farm. / La/El ___ vive en la granja.

The ___ is a farm animal. / El/La___ es un animal de granja.

Por Ejemplo:

The cow lives on the farm. (La vaca vive en la granja.)

Consejo: Puede usar este [papel de escritura](#) para practicar.

HABLEMOS:

Hable con su hijo/a y pregúntele como fue su día. Ayúdele a que haga conexión con lo que aprendió en el colegio y su día a día.

Pregúntele a su hijo/a las siguientes preguntas:

Los animales de la granja ayudan a la gente de diferentes formas.

- ¿Cuál es tu animal de la granja favorito y por qué?
- ¿Qué animal de la granja piensas que ayuda más y por qué?
- ¿Puedes nombrar dos animales de la granja que ayuden a las personas? (como la vaca, o la cabra)

RECORDATORIO

Pregúntele al/ a la profesor/a de su hijo/a:

- Por copias de las tareas de fin de módulo.
- Para su carta de Amplify mClass Home Connect Letter.
- En qué habilidades de lectura está trabajando su hijo/a.
- Revise la cartilla de notas de su hijo/a y la programación para las reuniones de padres/madres/profesor/a.
- Compruebe el [calendario de colegios](#) de la ciudad cada semana para recordatorios y fechas importantes.



RECURSOS

¿Le gustaría leer más libros con su hijo/a en casa?

Estos libros le enseñarán a su hijo/a un poco más acerca de la vida en una granja.

- *On the Farm* / En la granja por David Elliott
- *Giggle, Giggle, Quack* / Risas, risas, cuak por Doreen Cronin
- *The Little Red Hen* / La gallinita roja por Paul Galdone
- *The Three Little Pigs* / Los tres cerditos por John Marshall
- *Farm* / La Granja por Elisha Cooper
- *The Little Red Hen* / La gallinita roja por Diane Muldrow
- *Color Farm* / Granja de colores por Lois Ehlert
- *Fantastic Farm Machines* / Maquinas fantásticas de la granja por Cris Peterson
- *Big Red Barn* / El gran granero rojo por Margaret Wise Brown

CONSEJO: Estos libros son gratis para leer en línea en la biblioteca [Enoch Pratt Free Library](#). También pueden pedirlos para llevar o que la biblioteca los mande a su casa.

Sitios gratuitos para explorar y aprender en línea

- Explore obras de arte sobre las características de los animales
 - Museo Walters Art Museum: haga click [aquí](#) para explorar.
 - Museum Baltimore Museum of Art: Haga click [aquí](#) para explorar (Si quiere visitar el BMA, tendrá que hacer una reservación con tiempo.)
- Para más información para cada nivel de estudiante, revise [este enlace](#) para ver obras de arte que corresponden con la clase de su hijo/a.
- Visite una granja virtualmente: [American Dairy Association](#)

UNIDAD 3 KINDERGARTEN

¿Qué está pasando en la clase de Inglés/Artes de Lenguaje?

La clase de su hijo/a usará Wit & Wisdom como el plan de estudios de inglés. Su hijo/a leerá y responderá a excelentes textos de ficción y no ficción. Aprenderá sobre temas claves de historia, ciencia y literatura.

AMÉRICA, ENTONCES Y AHORA

Nuestra tercera unidad es America, Entonces y Ahora. Leeremos sobre el pasado y el presente para explorar cómo la vida en Estados Unidos ha cambiado con el tiempo.

NUESTRA CLASE LEERÁ ESTOS LIBROS:



Libros de Imágen de No Ficción

- *When I Was Young in the Mountains* by Cynthia Rylant
- *Home Then and Now* by Robin Nelson
- *School Then and Now* by Robin Nelson
- *Transportation Then and Now* by Robin Nelson
- *Communication Then and Now* by Robin Nelson
- *Now & Ben: The Modern Inventions of Benjamin Franklin* by Gene Baretta

Libros de Imágen de Ficción

- *The Little House* by Virginia Lee Burton

Poesía

- "Now We Are Six" by A.A. Milne

NUESTRA CLASE EXAMINARÁ ESTE RETRATO:



- [Washington Crossing the Delaware](#) by Emanuel Leutze

NUESTRA CLASE MIRARÁ ESTE VIDEO:



- "[Sounds of a Glass Armonica](#)" from the Toronto Star



Find all the links online at <http://bit.ly/witwisdomkinder>



BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS

© Great Minds PBC

www.baltimorecityschools.org/elementary-school

**NUESTRA CLASE
ESCUCHARÁ A
ESTAS CANCIONES :**

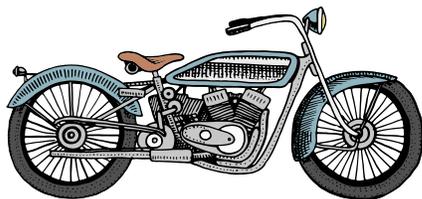


- “Engine on the Track” from Gayle’s Preschool Rainbow
- [“You’re a Grand Old Flag”](#) by George M. Cohan
- [“This Land Is Your Land”](#) by Woody Guthrie

**NUESTRA CLASE
MIRARÁ ESTAS
FOTOS:**



- [“Old Hand Water Pump”](#) by Judson McCranie
- Photographs from the article [“Then & Now: The Stunning Speed of Urban Development”](#) by S.A. Rogers



VOCABULARIO

Para los exámenes, su hijo/a debe saber el significado de estas palabras y como usarlas en frases completas:

easier (más fácil)

writer (el/la escritor/a)

musician (el/la músico/a)

traveler (el/la viajero/a)

**NUESTRA CLASE
VERÁ ESTE SITIO WEB:**



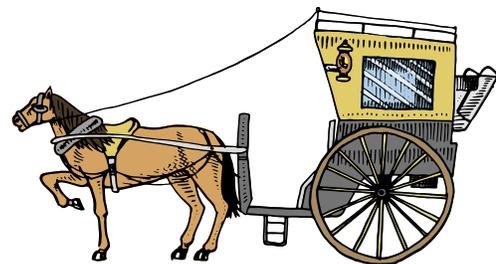
- [“Betsy Ross and the American Flag: Flag Picture Gallery”](#) by the Independence Hall Association



**NUESTRA CLASE
HARÁ ESTAS
PREGUNTAS:**



- ¿Cómo fue distinta la vida de Cynthia Rylant a las nuestras?
- ¿Cómo ha cambiado la vida en casa y en la escuela en Estados Unidos?
- ¿Cuales son los cambios que ve La Casita en su vecindario?
- ¿Cómo han cambiado la comunicación y el transporte en Estados Unidos?
- ¿Cómo facilitaron la vida los inventos de Benjamin Franklin?



modern (moderno)

voyages (los viajes)

documents (los documentos)

APOYANDO A SU HIJO/A EN CASA

Información, consejos y actividades para las artes del idioma inglés

Instantánea de la unidad: En esta tercera unidad, América, Entonces y Ahora, su hijo/a aprenderá cómo ciertos aspectos de la vida estadounidense han cambiado con el tiempo.

MODULE 3: AMÉRICA, ENTONCES Y AHORA



KINDERGARTEN

METAS DE APRENDIZAJE

Al final de esta unidad, su hijo trabajará para alcanzar el siguiente objetivo: Escribir una [narrativa](#) con una declaración de tema, oraciones detalladas con imágenes, y una conclusión.

La narrativa incluirá:

- **PERSONAJES** (de quién se trata la historia)
- **ESCENARIO** (cuándo y dónde tiene lugar la historia)
- **PROBLEMA** (el desafío del personaje principal)
- **EVENTO** (qué sucede)
- **RESOLUCIÓN** (final del problema)

ACTIVIDADES PARA PROBAR EN CASA

FONÉTICA:

Su hijo/a está aprendiendo muchas habilidades fonéticas. Este es un componente importante para que se convierta en un/a lector/a fuerte. Usted puede probar esta actividad en casa para ayudarlo/a con lo que está aprendiendo en la escuela.

Busquen en [mClass Home Connect](#) para más actividades conectado al aprendizaje de su hijo/a!

Imágenes y sonidos

- **Paso 1:** Buscar un libro ilustrado, una revista, o incluso un correo basura en casa.
- **Paso 2:** Señalar una imagen en el libro, revista o correo basura y preguntar "¿Qué es esto?" (Por ejemplo, una imagen de pizza.)
- **Paso 3:** Repetir la palabra que le dijo su hijo/a o decirlo con el énfasis en el primer sonido.
- **Paso 4:** Preguntar a su hijo/a, "¿Qué sonido hay al principio de la palabra?"
- **Paso 5:** Si su hijo/a dice el sonido, preguntarle "¿Y cuál es esa letra?"

HABLEMOS:

Cuando habla con su hijo/a sobre cómo le fue el día, usted puede conectar lo que aprendió en la escuela con lo que están hablando en casa.

Pregúntele a su hijo/a:

- ¿Recuerdas cómo eran las cosas cuando eras un/a bebé?
- ¿Qué es diferente ahora que ya eres mayor?

Find all the links online at <http://bit.ly/witwisdomkinder>



© Great Minds PBC

www.baltimorecityschools.org/elementary-school

ESCRITURA:

Su hijo/a está aprendiendo a escribir y expresarse. Es importante que pueda entender y expresar lo que ha aprendido. Puede probar esta actividad de escritura en casa:

Hace mucho tiempo cuando era un bebé...

- **Paso 1:** Haga que su hijo/a complete un dibujo de sí mismo/a cuando era un/a bebé.
- **Paso 2:** Haga que su hijo/a rellene el espacio en blanco con oraciones sobre su vida de cuando era un/a bebé.

Debería usar sus propias palabras. Asegúrese de señalar las mayúsculas y la puntuación.

Ejemplo a continuación:

- **C**uando era un/a bebé, me gustaba comer _____.
- ¿**M**e gustaba jugar con _____ cuando era un/a bebé?
- **S**olía _____ cuando era un/a bebé. Ahora yo _____.

PARA RECORDAR

- Pídale al/a la maestro/a de su hijo/a Por:
 - Copias de sus tareas de fin de unidad
 - La carta de conexión a domicilio para el programa mClass de la computadora.
 - Sobre el nivel de lectura de su hijo/a.
- Esté atento/a a la boleta de calificaciones de su hijo/a y programe la conferencia de padres y maestro/as.
- Asegúrese de consultar el [calendario](#) de City Schools para ver fechas y recordatorios importantes.

RECURSOS

¿Quiere leer más libros sobre esta unidad en casa? Aquí hay algunas sugerencias.

- *The White House*
by Lisa M. Herrington
- *The American Flag*
by Lisa M. Herrington
- *The Secret Subway*
by Shana Corey
- *Mr. Ferris and His Wheel*
by Kathryn Gibbs Davis
- *Maybelle: The Cable Car*
by Virginia Lee Burton
- *This Is New York*
by Miroslav Sasek
- *Here Come the Girl Scouts!: The Amazing All-True Story of Juliette "Daisy" Gordon Low and Her Great Adventure* by Shana Corey
- *This Is Washington, D.C.*
by Miroslav Sasek
- *Brick by Brick*
by Charles M. Smith
- *I Have a Dream*
by Martin Luther King, Jr. and Kadir Nelson
- *Katy and the Big Snow*
by Virginia Lee Burton
- *Benjamin Franklin*
by Wil Mara
- *Electric Ben: Amazing Life and Times of Benjamin Franklin* by Robert Byrd
- *If You Lived in Colonial Times* by Ann McGovern
- *The House That George Built* by Suzanne Slade and Rebecca Bond

CONSEJO:

Puede encontrar estos libros gratis en la biblioteca [Enoch Pratt Free Library!](#)

Unos Lugares Gratis para Explorar y Aprender

Para explorar obras de arte sobre la historia estadounidense.

- El Museo Walters Art: Visita [aquí](#) para más información.
 - El Museo de Arte de Baltimore: Visita [aquí](#) para más información.

MÓDULO 4

KINDERGARTEN

¿Qué está pasando en la clase de inglés?

La clase de su hijo/a utilizará "Wit & Wisdom" (Ingenio & Sabiduría) como el plan de estudios de inglés. Por leer y responder a excelentes cuentos y textos de no ficción, su estudiante aprenderá sobre temas claves de historia, ciencia y literatura.

LOS CONTINENTES

Su hijo/a aprenderá sobre los siete continentes del mundo. Explorará como cada uno es parecido y distinto al otro. Todos juntos en clase haremos la pregunta: ¿Qué es lo que le hace fascinante al mundo?

NUESTRA CLASE

LEERÁ ESTOS LIBROS:



Libros de cuentos ilustrados no ficciones

- *África* por Rebecca Hirsch
- *Antártida* por Rebecca Hirsch
- *Asia* por Rebecca Hirsch
- *Australia* por Rebecca Hirsch
- *Europa* por Rebecca Hirsch
- *Presentado a Norteamérica* por Chris Oxlade
- *Sudamérica* por Rebecca Hirsch
- *El Atlas del Mundo* por Nick Crane

Libros de cuentos ilustrados ficciones

- *Cuerda Luna* por Lois Ehlert
- *El cuento de Fernando* por Munro Leaf
- *Porque los mosquitos zumban en los oídos de las personas: Un cuento de África Occidental* por Verna Aardema

NUESTRA CLASE

LEERÁ ESTE ARTÍCULO:



- "[5 razones por las que las madres animales son increíbles](#)" por April Capochino Myers

NUESTRA CLASE

MIRARÁ ESTOS VIDEOS:



- "[Vistas y sonidos de Antártida](#)," James Napoli
- "[Burkina Faso: Música](#)," Our Africa
- "[Explorar vistas del Burj Khalifa con Google Maps](#)," Google Maps
- "[La Canción de los Siete Continentes](#)," Silly School Songs
- "Preparando al edificio mas grande de lodo del mundo para tormentas," BBC Earth
- "[Baile tradicional chino—'Las Flores se Sostienen en la Belleza'](#)" por Li Qian, Lin Chen..."

Find all the links online at <http://bit.ly/witwisdomkinder>



BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS

© Great Minds PBC

www.baltimorecityschools.org/elementary-school

NUESTRA CLASE
ESCUCHARÁ A
ESTAS CANCIONES:



- "[La Canción del Pingüino](#)" from Preschool Education
- "[Quien es Carmen Sandiego? de Smithsonian Folkways](#)" Smithsonian Folkways



NUESTRA CLASE
VERÁ ESTE CUADRO:



- [Carta Marina por Olaus Magnus](#)

NUESTRA CLASE
VISITARÁ A ESTA
PÁGINA WEB:



- "[Datos de las Américas](#)," Go Wild

NUESTRA CLASE
LEERÁ ESTE POEMA:



- "[El Rugido del León](#)," CanTeach



NUESTRA CLASE
MIRARÁ ESTAS FOTOS:



- [La tierra desde el espacio Stöckli, Reto, et al.](#)
- "[Las estampas de Chinchero](#)," Descendientes de los Inca

NUESTRA CLASE
HARÁ ESTAS
PREGUNTAS:



- ¿Que cosas interesantes pueden hacer las personas en Europa y Asia?
- ¿Que partes interesantes de la naturaleza pueden ver las personas en África y Antártida?
- ¿Cómo es que un cuento te puede llevar a otro lugar?
- ¿Cuales animales increíbles pueden ver las personas en Sudamérica y Australia?
- ¿Por qué a la gente le gustaría visitar a Norteamérica?



VOCABULARIO

Para las pruebas, su hijo/a debe saber la definición de cada palabra y como utilizarla en una oración:

- **continent** = el continent
- **tallest** = el más alto
- **stick** = el palo/pegar (con pegamento)
- **amazing** = increíble
- **giant** = gigante
- **returned** = haber vuelto
- **unusual** = inusual
- **hitch** = el obstáculo
- **pair** = la pareja
- **geography** = la geografía
- **lakes** = los lagos
- **deserts** = los desiertos

PRACTICAR EN CASA

ESCRIBIR, HABLAR Y LEER



Resumen: En el cuarto módulo, Los Continentes, su hijo/a aprenderá sobre los siete continentes del mundo.

MÓDULO 4: LOS CONTINENTES KINDERGARTEN

SU HIJO/A TRABAJARÁ PARA REALIZAR ESTA META DE APRENDIZAJE

Escribir un folleto de viaje sobre el continente al que mas le gustaría visitar.

Su folleto de viaje debe incluir:

- Datos del continente (evidencia)
- Como se ve la tierra (características naturales)
- Pensamientos y sentimientos sobre el continente (opinión)
- Animales del continente
- Cosas que se puede hacer en el continente

ACTIVIDADES PARA HACER EN CASA

FONÉTICA:

Su hijo/a está aprendiendo sobre el método fónico de lectoescritura para que sea un/una lector/a fuerte. Esta actividad le ayudará a practicar el método fónico de lectoescritura de su clase.

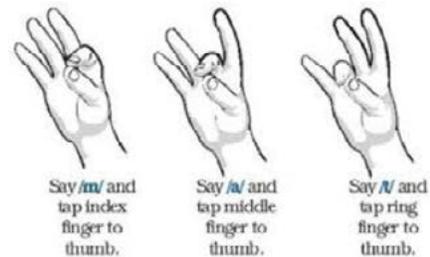
Ayude a su hijo/a a formar palabras por mezclar los sonidos.

Esta actividad ayudará a su hijo/a a mezclar los sonidos para formar palabras. Miren este [video](#) para apoyo.

Con esta lista su hijo/a debe decir cada sonido mientras de un golpecito al pulgar con el dedo.

bug	nut	beg	cup	bib	zap
hot	leg	met	tax	cub	rub
hip	pat	pet	sun	fit	pal
rag	jog	sob	hug	dig	gas
ten	kit	dot	mix	cab	him
gum	fun	tub	rip	pig	tug

Por ejemplo:



- **Paso 1:** Para la palabra **mat** (alfombrilla), su hijo/a debe decir el sonido **/m/** mientras toque el pulgar con el dedo.
- **Paso 2:** Después, decir el sonido **/a/** mientras toque el pulgar con el siguiente dedo.
- **Paso 3:** Después, decir el sonido **/t/** mientras toque el pulgar con el siguiente dedo.
- **Paso 4:** Finalmente, su hijo/a debe decir la palabra **mat** todo junto.

Find all the links online at <http://bit.ly/witwisdomkinder>



BALTIMORE CITY
PUBLIC SCHOOLS

© Great Minds PBC

www.baltimorecityschools.org/elementary-school

ESCRITURA:

Su hijo/a está aprendiendo a escribir. Él/ella escribirá para expresarse y demostrar lo que ha aprendido. Por favor, hagan esta actividad de escritura en casa.

Hacer un mapa de un lugar imaginario

- **Paso 1:** Su hijo/a debe pensar en un lugar imaginario. Debe ser creativo/a y utilizar su imaginación. Pídale que le cuente sobre su lugar imaginario.
- **Paso 2:** Dé a su hijo/a una hoja de papel grande y unos marcadores o ceras. Pídale que dibuje un mapa de su lugar imaginario.
- **Paso 3:** Pida que nombre a su lugar imaginario, y que su mapa incluya etiquetas de las colinas, las montañas, el agua, los animales, las casas, los edificios y otras cosas demás.

¿Quiere ver unos ejemplos de este tipo de mapa? Revise estas páginas web:

- [Dibujando mapas con niños](#)
- ["Mapa del barrio" para estudiantes jóvenes de National Geographic](#)

HABLEMOS:

Esta es una manera de hablar con su hijo/a sobre lo que está aprendiendo.

Preguntar:

- ¿Si hoy pudiéramos viajar a cualquier sitio del mundo, a donde te gustaría ir?
- ¿Como crees que se ve en ese sitio?
- ¿Como crees que es el clima en ese sitio?
- ¿Cuales animales crees que viven en ese sitio?
- ¿Casi se acaba el año escolar, cual cuento te haya gustado mas que todos?



RECORDATORIOS

- Pregunte al/la maestro/a de su hijo/a:
 - Para copias de los papeles de los trabajos de su hijo/a para el final del módulo.
 - Para su carta de Amplify mClass Home Connect Letter.
 - En que tipo de actividades de lectura está trabajando su hijo/a.
- Revise la maleta de su hijo/a para el boletín de notas, y programe la reunión (parent/teacher conference) con el/la maestro/a para hablar del estado de su hijo/a.
- Revise el calendario de City Schools [Calendar](#) a menudo para ver fechas y recordatorios importantes.
- Inscribale a su hijo/a en el programa gratis de lectura de verano en la biblioteca Enoch
- Pratt: [Enoch Pratt Summer Reading Program](#). Su hijo/a recibirá buenos consejos de libros para leer y puede ganar premios.

RESOURCES

Want to read some books with your child at home? These books will help them learn more about the continents.

- *Koala Lou* por Mem Fox
- *El Paladar Dulce de Ganesha* por Emily Haynes
- *El Cuento de la Vida* por Virginia Lee Burton
- *Animales arquitectos: Animales increíbles que construyen sus propias casas* por Daniel Nasser
- *Tikki Tikki Tembo* por Arlene Mosel
- *Seguir el Sueño: El Cuento de Cristóbal Colón* por Peter Sis
- *El Libro Descalzo de Cuentos de Animales* por Naomi Adler
- *Presentando a Antártida* por Anita Ganeri
- *Presentando a Asia* por Anita Ganeri
- *Presentando a Australia* por Anita Ganeri
- *El Sueño de Emmanuel: El Cuento Verdadero de Emmanuel Ofosu Yeboah* por Laurie Ann Thompson
- *Wee Gillis* por Munro Leaf
- *La Aventura por el Mundo de Charles Darwin* por Jennifer Thermes

Lugares Gratis Para Aprender y Explorar el Arte

- Walters Art Museum: Visite aquí [here](#) para mas información.
- Baltimore Museum of Art: Visite aquí [here](#) para mas información.
- Para información detallada de obras de arte que tienen que ver con los planes de estudios de cada grado, pinche aquí [here](#).