

Guía general de la Noche en familia

Organizar una participación exponencial para la Noche en familia de *Eureka Math*²

En Great Minds®, creemos que cada niño y niña es capaz de alcanzar la excelencia. Nuestro compromiso con ese objetivo nos ha llevado a ir más allá de las paredes del salón de clases para adentrarnos en el mundo real. El apoyo que reciben sus estudiantes en casa, especialmente de sus familiares y personas encargadas, es un factor crítico que afecta su rendimiento académico y cómo se perciben en su rol de aprendices.

*Eureka Math*² se ha diseñado considerando la importancia de la conexión entre la escuela y la casa. Esperamos que esta **Guía general de la Noche de matemáticas** proporcione algunas maneras de apoyar y profundizar esa colaboración para ayudar a sus estudiantes a aprender matemáticas. Presentamos algunos consejos para planificar una **Noche en familia** de *Eureka Math*² con éxito.



every child
is capable of
greatness

Consejo

1

Involucrar a la familia en la historia de *Eureka Math*²

A continuación ofrecemos algunas ideas sugeridas para compartir la historia de *Eureka Math*² con el grupo de familiares y personas encargadas.

- ✓ Presente el currículo a los familiares usando las **diapositivas de presentación** que hemos preparado para usted. Considere personalizar las diapositivas para satisfacer las necesidades de su escuela y salón de clases. Destaque la diapositiva rotulada “Las matemáticas como una historia” para reforzar la secuencia y planificación de su nivel de grado y cómo se implementa dentro de la progresión coherente de las matemáticas de *Eureka Math*².



- ✓ Para resaltar cómo el razonamiento de sus estudiantes es un componente importante de cada lección, reproduzca un **video de contexto** de una lección reciente y exhorte a sus invitados e invitadas a observar y preguntarse. Mencione que la conversación sobre el video se convierte en una parte integral de la lección a medida que sus estudiantes reflexionan y aprenden sobre conceptos matemáticos.

Enlace del video:

greatminds.wistia.com/medias/0vxlssfa6b



Video de contexto: Nivel 3 Módulo 1 Lección 5

- ✓ Participe en la **Charla matemática ¿Cuál no pertenece al grupo? u otra rutina de enseñanza** para su nivel de grado. Fomente la conversación y enfatice que hay diversas estrategias para hallar la solución de un problema.

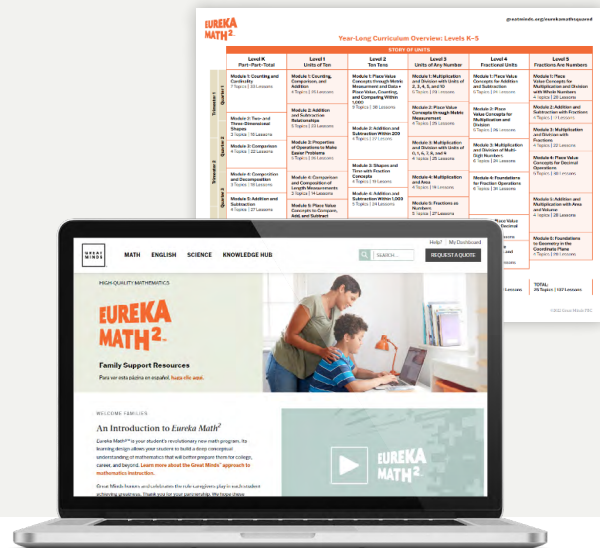
Consejo

2

Crear oportunidades para el descubrimiento matemático autoguiado

Si desea que su Noche de matemáticas se presente como una experiencia autoguiada, las siguientes son algunas actividades de aprendizaje independiente que puede organizar y que la familia puede completar en su propio tiempo durante la Noche de matemáticas o en casa.

- ✓ Imprima el **Mapa general del currículo** para ayudar a las personas encargadas a comprender las matemáticas que su estudiante aprenderá durante el año escolar.
- ✓ En una estación de computadoras, tenga abierta y lista la [página de Recursos de apoyo para la familia de Eureka Math²](#) o la [página de Presentación general del producto de Eureka Math²](#) para que la revisen.



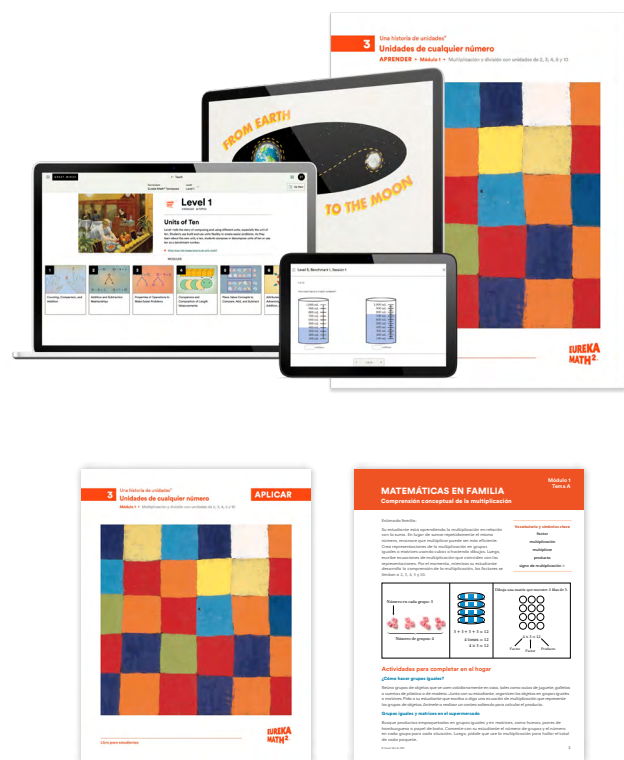
Consejo

3

Presentar los materiales de aprendizaje matemático

La mejor manera de lograr que las personas encargadas participen en la enseñanza matemática de sus estudiantes es que experimenten *Eureka Math²* personalmente y conozcan las diversas herramientas de aprendizaje del programa. Considere establecer estaciones y ofrecer opciones como las siguientes:

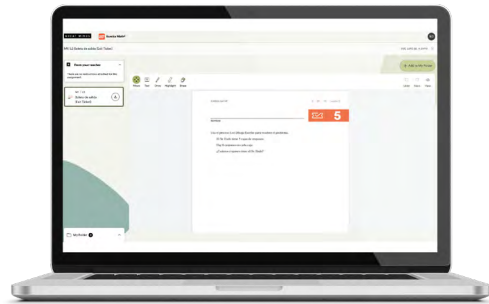
- ✓ Simule el aprendizaje en casa que presenta el programa: retire la **carta de Matemáticas en familia** de los libros de estudiantes en el tema que están a punto de experimentar en clase y colóquelas en los escritorios (libro *Aplicar* para los niveles 1–5, libro *Aprender* en el nivel K). Como alternativa, asigne la Actividad de Noche en familia a la cuenta en línea de cada estudiante en la Plataforma Digital de Great Minds y tenga dispositivos para que quienes asistan puedan acceder. Además, para ofrecer una experiencia verdaderamente interactiva, considere tener disponibles los materiales didácticos y las hojas de trabajo que se relacionan con la actividad seleccionada.
- ✓ Establezca una estación donde sus estudiantes y las personas encargadas trabajen en equipo usando la actividad de la sección Acompañante para la práctica, del libro **Aplicar**, para completar una página de Práctica.



- ✓ Pida a sus estudiantes que abran sus libros de *Aprender* en un Grupo de problemas que hayan trabajado recientemente y, luego, que les “enseñen” a quienes hayan invitado cómo resolvieron un problema. Proporcione los materiales para la pizarra blanca.



- ✓ En una estación de computadoras, invite a sus estudiantes a iniciar una sesión en la plataforma de estudiantes y a que le den un recorrido virtual a quienes hayan invitado.
 - Proporcione copias de este artículo del Centro de ayuda para que lo lleven a sus casas. digitalsupport.greatminds.org/s/article/Student-Platform-Basic-Navigation



- ✓ Proporcione una copia de la Herramienta para la conversación y la Herramienta para el razonamiento de los libros *Aprender* para que las familias las lleven a sus casas.



Consejo

4

Fomentar la participación de las personas encargadas en las matemáticas prácticas

- ✓ Seleccione una actividad matemática interactiva de su nivel de grado para que sus estudiantes y familiares la hagan en conjunto. Aquí hay algunas sugerencias para fomentar la participación:

Nivel K: Módulo 1 Lección 7 Juego del oso y Juego de emparejar

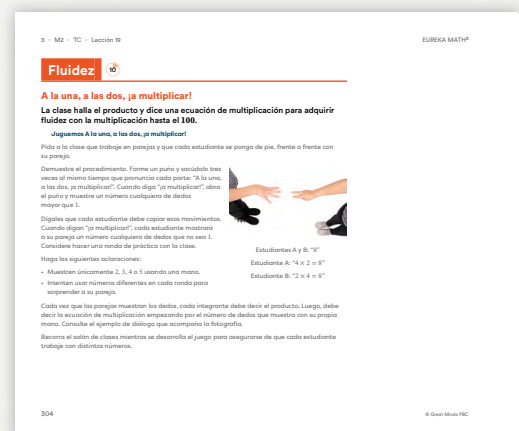
Nivel 1: Módulo 1 Lecciones 8 y 9 Lanza los totales

Nivel 2: Módulo 1 Lección 3 ¡Números en la frente!

Nivel 3: Módulo 2 Lección 19 Fluidez: A la una, a las dos, ¡a multiplicar!

Nivel 4: Módulo 1 Lección 9 Diferenciación: Desafío (crear un número de 6 dígitos con dados)

Nivel 5: Módulo 1 Lección 17 Emparejar diagramas de cinta, enunciados y expresiones numéricas



- ✓ En una estación de computadoras o tabletas, abra la página web [Materiales didácticos Didax](#) en su navegador para una exploración divertida. Además, considere sacar algunos materiales didácticos Didax, como:

Nivel K: Osos para contar

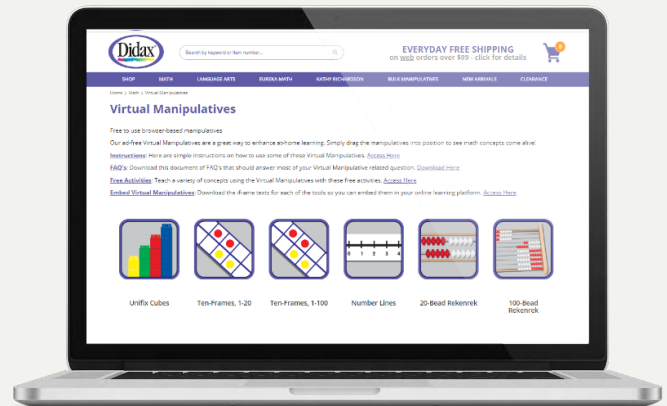
Nivel 1: Bloques para hacer patrones

Nivel 2: Tangrams

Nivel 3: Fichas cuadradas de colores

Nivel 4: set de discos de valor posicional de *Eureka Math*², unidades a millones

Nivel 5: Set de discos de decimales de *Eureka Math*², milésimos a unidades



Consejos útiles: Considere crear un tema de “Feria de matemáticas” y otorgue a sus invitados e invitadas boletos, o sellos en un boleto, por cada actividad completada. ¡Canjee los boletos por refrigerios y premios pequeños!

Las matemáticas no son un deporte de espectadores

Las Noches de matemáticas tienen más éxito cuando las familias y personas encargadas “hacen matemáticas” en equipo, y sus estudiantes guían las experiencias y conversaciones. Disfruten.



Para otras plantillas y recursos para la Noche en familia, por favor, visite nuestra publicación de blog. greatminds.org/math/blog/eureka/family-night

© 2024 Great Minds PBC 121324