

MATEMÁTICAS EN FAMILIA

Valor posicional y comparación hasta 1,000,000

Estimada familia:

En los grados anteriores, su estudiante aprendió acerca del valor posicional de los números hasta el 1,000. Usando ese conocimiento, explora el conteo con grandes sumas de dinero como contexto para comprender los números grandes. Aprende a leer, escribir y comparar números hasta 1,000,000. También establece una conexión con el aprendizaje reciente acerca de *tantas veces una cantidad* y llega a la conclusión de que un dígito representa 10 veces el valor del mismo dígito en la posición a su derecha. Una sólida comprensión del valor posicional ayudará a su estudiante a sumar, restar, multiplicar y dividir con números grandes más adelante este año.

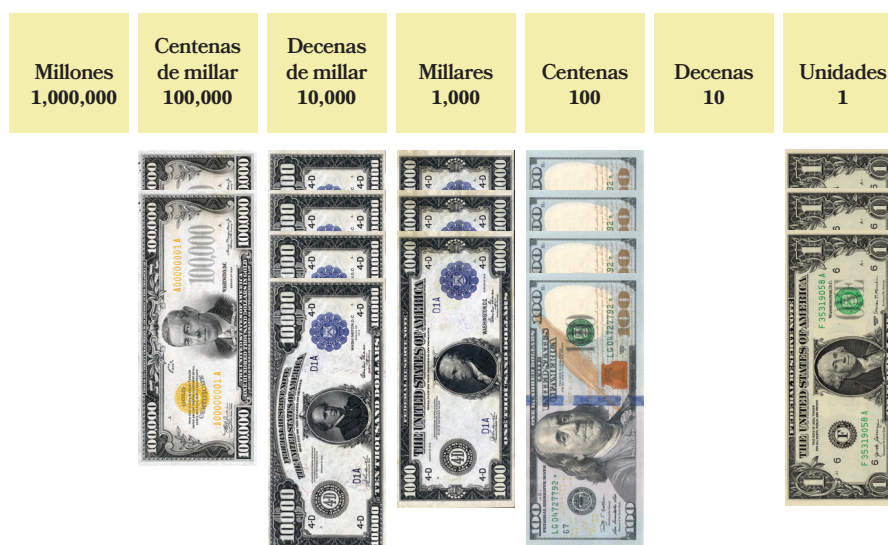
Vocabulario clave

centena de millar

decena de millar

10 veces una cantidad

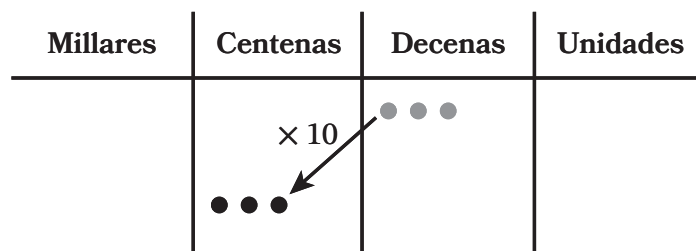
millón



Una tabla de valor posicional organiza los números y muestra las relaciones entre las unidades de valor posicional.

56,348
$50,000 + 6,000 + 300 + 40 + 8$
Cincuenta y seis mil trescientos cuarenta y ocho
56 millares, 3 centenas, 4 decenas y 8 unidades

La escritura de los números en diversas formas, como la forma estándar, la forma desarrollada, la forma escrita y la forma unitaria, permite un razonamiento flexible.



10 veces 3 decenas es 3 centenas.

$$10 \times 30 = 300$$

3 centenas es 10 veces 3 decenas.

$$300 = 10 \times 30$$

Actividades para completar en el hogar

Comparar dinero

Anime a su estudiante a practicar la multiplicación por 10 y la división entre 10 con el uso de *pennies*, *dimes* y dólares. Pregúntele cuántos centavos hay en un *penny* (1¢), en un *dime* (10¢) y en un dólar (100¢). Converse acerca de cuántos *pennies* equivalen al valor de un *dime* y cuántos *dimes* equivalen al valor de un dólar. Pida a su estudiante que diga una oración de multiplicación para cada relación; por ejemplo, “10 veces 1 centavo es 10 centavos, y 10 veces 10 centavos es 100 centavos”. Luego, hágale preguntas sobre cantidades más grandes.

- “¿Cuántos centavos equivalen a 7 *dimes*?”. (70 centavos)
- “¿Cuánto es 10 veces 7 *dimes*?”. (7 dólares o 70 *dimes*)
- “¿70 centavos es 10 veces cuántos centavos?”. (7 centavos)
- “7 dólares son 700 centavos. ¿Cuántos centavos son 10 veces 7 dólares?”. (7,000 centavos)

Comparar números grandes

Escriba dos números grandes, como 38,720 y 36,954. Pida a su estudiante que diga cuál número es mayor y cuál es menor y que explique cómo lo sabe. Anime a su estudiante a dibujar una tabla de valor posicional como ayuda. Como desafío adicional, pídale que escriba un número mayor que uno de los números, un número menor que el otro y un número cuyo valor esté entre ambos números.