WIT & WISDOM CONSEJOS PARA FAMILIAS

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI ESTUDIANTE DE QUINTO GRADO EN EL MÓDULO 1?

Wit & Wisdom® es nuestro currículo de inglés que desarrolla el conocimiento de temas fundamentales en el área de la historia, la ciencia y la literatura, a partir del estudio de textos destacados. A través de la lectura y el análisis de cuentos y textos no ficcionales, desarrollaremos el conocimiento sobre los siguientes temas:

Módulo 1: Conflictos culturales

Módulo 2: Juegos de palabras

Módulo 3: Un guerra entre nosotros

Módulo 4: Cómo romper barreras

En el Módulo 1, nos preguntaremos qué significa pertenecer a una cultura. ¿De qué manera las creencias relacionadas a una cultura guían las acciones de los miembros de ésta? ¿Y qué ocurre cuando diferentes culturas entran en conflicto?

NUESTRA CLASE LEERÁ ESTOS LIBROS

Novela

Thunder Rolling in the Mountains, Scott O'Dell y Elizabeth Hall

Discurso

"Lincoln Hall Speech", Washington, D.C., 14 de enero de 1879, Cacique Joseph, nez percé

Cuentos

- "Coyote and the Monster Story" Partes 1, 2 y 3, relatado por J. R. Spencer
- "How Beaver Stole Fire from the Pines"

NUESTRA CLASE EXAMINARÁ ESTAS OBRAS DE ARTE

Cuadros

- Chief Joseph, Nez Perce Chief, Head-and-shoulders Portrait, Facing Forward, E. A. Burbank
- The White Cloud, Head Chief of the Iowas, George Catlin
- Portrait of George Washington, Gilbert Stuart

Fotografía

"Chief Joseph and his Family c. 1880", F.M. Sargent

NUESTRA CLASE MIRARÁ ESTE VIDEO

"A Landscape of History"

NUESTRA CLASE HARÁ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Cómo afectó a las culturas de los pueblos aborígenes de Estados Unidos la expansión de Estados Unidos hacia el oeste?
- ¿Cómo sustentó la tierra de los nez percé su vida y su cultura?
- ¿Qué papel juegan los cuentos en la cultura de los nez percé?
- ¿De qué manera revela el conflicto entre los nez percé y el gobierno estadounidense creencias y valores diferentes?
- ¿Qué valores y creencias importantes guían al Cacique Joseph y a su hija, Sound of Running Feet?
- ¿Qué valores y creencias importantes de los nez percé transmite el Cacique Joseph en su discurso en el Lincoln Hall?

PREGUNTAS PARA HACER EN CASA

Mientras su estudiante de quinto grado lee, pregunte:

¿Qué observas y qué te preguntas?

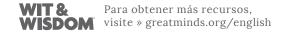
LIBROS PARA LEER EN CASA

- Sacajawea, Joseph Bruchac
- Trail of Tears, Joseph Bruchac
- A History of US: The New Nation: 1789–1850, Joy Hakim
- How We Crossed the West: The Adventures of Lewis and Clark, Rosalyn Schanzer
- Only the Names Remain: The Cherokees and the Trail of Tears, Alex W. Bealer
- Seaman's Journal: On the Trail with Lewis and Clark, Patricia Eubank
- Zia, Scott O'Dell
- Sing Down the Moon, Scott O'Dell
- Julie of the Wolves, Jean Craighead George
- The Birchbark House, Louise Erdrich
- Island of the Blue Dolphins, Scott O'Dell
- Salt: A Story of Friendship in a Time of War, Helen Frost
- As Long as the Rivers Flow: Stories of Nine Native Americans, Paula Gunn Allen y Patricia Clark Smith
- American Indian Stories, Zitkala-Sa

LUGARES QUE PUEDEN VISITAR PARA CONVERSAR SOBRE LA CULTURA

Visiten un centro cultural que celebre su cultura o una cultura diferente. Pregunte:

- ¿Cuáles son algunas tradiciones de esta cultura?
- ¿Qué observas acerca de esta cultura?
- ¿Qué te preguntas acerca de esta cultura?



WIT & WISDOM CONSEJOS PARA FAMILIAS

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI ESTUDIANTE DE QUINTO GRADO EN EL MÓDULO 2?

Wit & Wisdom® es nuestro currículo de inglés que desarrolla el conocimiento de temas fundamentales en el área de la historia, la ciencia y la literatura, a partir del estudio de textos destacados. A través de la lectura y el análisis de cuentos y textos no ficcionales, desarrollaremos el conocimiento sobre los siguientes temas:

Módulo 1: Conflictos culturales

Módulo 2: Juegos de palabras

Módulo 3: Una guerra entre nosotros

Módulo 4: Cómo romper barreras

En el Módulo 2, estudiaremos la manera en que usamos las palabras para definir y organizar nuestro mundo. Mediante la lectura de cuentos divertidos, investigaremos juegos de palabras y responderemos a la siguiente pregunta: ¿Cómo y por qué los escritores juegan con las palabras?

NUESTRA CLASE LEERÁ ESTE TEXTO

Novela

• The Phantom Tollbooth, Norton Juster

NUESTRA CLASE EXAMINARÁ ESTOS CUADROS

- The Persistence of Memory, Salvador Dalí
- Time Transfixed, René Magritte

NUESTRA CLASE MIRARÁ ESTE VIDEO

• "Who's on First?" Bud Abbott y Lou Costello

NUESTRA CLASE HARÁ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Cómo crea confusión y humor un juego de palabras?
- ¿Cómo pueden los escritores usar juegos de palabras para desarrollar los personajes y escenarios de un cuento?
- ¿Cómo pueden los escritores usar juegos de palabras para desarrollar el argumento de un cuento?
- ¿En qué sentido es The Phantom Tollbooth un cuento de transformación?

PREGUNTAS PARA HACER EN CASA

Mientras su estudiante de quinto grado lee, pregunte:

- ¿Qué está ocurrriendo?
- Si observamos con más detenimiento las palabras y las ilustraciones, ¿qué nos revelan sobre el significado más profundo del texto?

LIBROS PARA LEER EN CASA

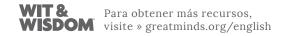
- The Right Word: Roget and His Thesaurus, Jen Bryant y Melissa Sweet
- A River of Words: The Story of William Carlos Williams, Jen Bryant y Melissa Sweet
- Noah Webster: Weaver of Words, Pegi Deitz Shea
- The Dreamer, Pam Muñoz Ryan y Peter Sís
- The BFG, Roald Dahl
- Rain Reign, Ann M. Martin
- Lemonade and Other Poems Squeezed from a Single Word, Bob Raczka
- C D B!, William Steig

IDEAS PARA CONVERSAR SOBRE EL LENGUAJE

Jugar con palabras es muy divertido. Intenta en tu casa juegos como éste.

Hink Pink: Una persona piensa en dos palabras que rimen, como por ejemplo "fat cat" o "lead bed". Esa persona da una pista para que su compañero pueda adivinar las palabras que riman, como por ejemplo, "un felino grande" (fat cat) o "un lugar pesado para dormir" (lead bed). Puedes comenzar con lo siguiente:

- Animal de la casa mojado (wet pet)
- Sueños de pescados (fish wish)
- Patio de juegos en la noche (dark park)



WIT & WISDOM TIPS FOR FAMILIES

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI ESTUDIANTE DE QUINTO GRADO EN EL MÓDULO 3?

Wit & Wisdom® es nuestro currículo de inglés que desarrolla el conocimiento de temas fundamentales en el área de la historia, la ciencia y la literatura, a partir del estudio de textos destacados. A través de la lectura y el análisis de cuentos y textos no ficcionales, desarrollaremos el conocimiento sobre los siguientes temas:

Módulo 1: Conflictos culturales

Módulo 2: Juegos de palabras

Módulo 3: Una guerra entre nosotros

Módulo 4: Cómo romper barreras

En el Módulo 3, los estudiantes comienzan a aprender las diferentes formas en que la guerra afecta a las personas y las múltiples consecuencias de la guerra. Leeremos relatos de primera mano y ficciones históricas para responder a esta pregunta: ¿Cuál fue el impacto de la Guerra Civil en las personas?

NUESTRA CLASE LEERÁ ESTOS LIBROS

Artículos

- "Hospitals and Medical Knowledge", Civil War Preservation Trust
- "Amputation", Civil War Preservation Trust

Relato histórico

• The Boys' War, Jim Murphy

Novela

The River Between Us, Richard Peck

Poesía

• "The Women Who Went to the Field", Clara Barton

NUESTRA CLASE EXAMINARÁ ESTAS FOTOGRAFÍAS

"Lincoln at Antietam", Alexander Gardener

NUESTRA CLASE MIRARÁ ESTOS VIDEOS

- The Civil War, Episode 1: "The Cause", Ken Burns
- "America Divided", History.com
- "What Caused the Civil War", Virginia Historical Society
- "Ford Model T–100 Years Later", CarDataVideo

NUESTRA CLASE VISITARÁ ESTAS PÁGINAS WEB

- "Compare Two Worlds: North vs. South 1861", Scholastic.com
- "Slavery", Scholastic.com

NUESTRA CLASE HARÁ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Qué factores dieron lugar al estallido de la Guerra Civil?
- ¿Cuál fue el impacto de la Guerra Civil en los niños soldados?
- ¿Cuál fue el impacto de la Guerra Civil en niñas y mujeres?
- ¿Cuál fue el impacto de la Guerra Civil en las personas de color libres, en el Sur?
- ¿Cuál fue el impacto de la Guerra Civil en la familia Pruitt de la novela de ficción histórica The River Between Us?

PREGUNTAS PARA HACER EN CASA

Mientras su estudiante de quinto grado lee, pregunte:

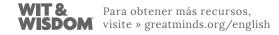
• ¿Cuál es el significado esencial de este libro, o su mensaje más importante?

LIBROS PARA LEER EN CASA

- Chasing Lincoln's Killer, James Swanson
- Gardner's Photographic Sketchbook of the Civil War, Alexander Gardner
- Iron Thunder, Avi
- Red Moon at Sharpsburg, Rosemary Wells
- Bull Run, Paul Fleischman
- With Every Drop of Blood, James Collier y Christopher Collier
- How I Found the Strong, Margaret McMullan
- The Mostly True Adventures of Homer P. Figg, Rodman Philbrick
- Soldier's Heart, Gary Paulsen
- Elijah of Buxton, Christopher Paul Curtis
- Across Five Aprils, Irene Hunt
- On Enemy Soil: The Journal of James Edmond Pease, a Civil War Union Soldier, Jim Murphy
- Civil War Stories, Ambrose Bierce
- Unspoken: A Story from the Underground Railroad, Henry Cole

LUGARES QUE PUEDE VISITAR PARA CONVERSAR SOBRE LA GUERRA CIVIL

La guerra cambia a las personas de muchas formas y les deja muchas enseñanzas. Mientras su estudiante de quinto grado lee, anímelo/la a pensar tanto en los aspectos negativos de la guerra como en los positivos. Además, invite a su estudiante de quinto grado a reflexionar sobre cómo el punto de vista de una persona influye en la manera en que describen y reaccionan a un evento como la guerra.



WIT & WISDOM CONSEJOS PARA FAMILIAS

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI ESTUDIANTE DE QUINTO GRADO EN EL MÓDULO 4?

Wit & Wisdom® es nuestro currículo de inglés que desarrolla el conocimiento de temas fundamentales en el área de la historia, la ciencia y la literatura, a partir del estudio de textos destacados. A través de la lectura y el análisis de cuentos y textos no ficcionales, desarrollaremos el conocimiento sobre los siguientes temas:

Módulo 1: Conflictos culturales

Module 2: Juegos de palabras

Module 3: Una guerra entre nosotros

Module 4: Cómo romper barreras

En el Módulo 4, los estudiantes comienzan a aprender que los deportes tienen el poder de influir en la manera de ver al otro, de crear oportunidades para las personas, y ayudarlas a superar y afrontar obstáculos. Los estudiantes leerán e investigarán una variedad de textos informativos sobre atletas, entrenadores, equipos y organizaciones para responder a esta pregunta: ¿Cómo pueden influir los deportes en las personas y las sociedades?

NUESTRA CLASE LEERÁ ESTE LIBRO

Literatura de no ficción (Informativa)

• We Are the Ship: The Story of Negro League Baseball, Kadir Nelson

NUESTRA CLASE EXAMINARÁ ESTAS OBRAS DE ARTE

- Joie de Vivre, Mark di Suvero
- The Fall of Icarus, Henri Matisse

NUESTRA CLASE LEERÁ ESTOS ARTÍCULOS

- "Afghan Sprinter Tahmina Kohistani Shows What's Possible for Muslim Women", Mike Wise
- "Finding Common Ground on the Soccer Field", Todd Tuell
- "Guardians of the Game", Todd Tuell
- "Refugees Find Hope, Film Deal on Soccer Field", Kathy Lohr
- "Street Soccer", Connie Colón

NUESTRA CLASE LEERÁ ESTE CUENTO CORTO

• "Raymond's Run", Toni Cade Bambara

NUESTRA CLASE MIRARÁ ESTOS VIDEOS

- "Always #LikeAGirl", Always
- "Jackie Robinson", History.com
- "Nelson Mandela Speech that changed the world", 2000 Laureus World Sports Awards

NUESTRA CLASE HARÁ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Cómo pueden los deportes influir en la manera de ver al otro?
- ¿Cómo pueden los deportes crear oportunidades de cambio?
- ¿Cómo pueden las personas afrontar o superar barreras a través del deporte?
- ¿Cómo pueden los deportes ejercer influencia sobre las personas y las sociedades?

PREGUNTAS PARA HACER EN CASA

Mientras su estudiante de quinto grado lee, pregunte:

• ¿Cómo te ayuda este texto a desarrollar el conocimiento sobre superar barreras o el poder de los deportes? Comparte lo que sabes sobre superar barreras o el poder de los deportes.

LIBROS PARA LEER EN CASA

- America's Champion Swimmer: Gertrude Ederle, David Adler
- A Splash of Red: The Life and Art of Horace Pippin, Jen Bryant
- Wilma Unlimited: How Wilma Rudolph Became the World's Fastest Woman, Kathleen Krull
- Who Was Roberto Clemente?, James Buckley, Jr.
- Roberto Clemente: Pride of the Pittsburgh Pirates, Jonah Winter
- Ada Lovelace, Poet of Science: The First Computer Programmer, Diane Stanley
- Jesse Owens: Fastest Man Alive, Carole Boston Weatherford
- Babe Didrikson Zaharias: The Making of a Champion, Russell Freedman
- Six Dots: A Story of Young Louis Braille, Jen Bryant
- Wheels of Change: How Women Rode the Bicycle to Freedom (With a Few Flat Tires Along the Way), Sue Macy
- Mr. Matisse and His Cutouts, Annemarie van Haeringen
- The Bat Boy and His Violin, Gavin Curtis
- In the Year of the Boar and Jackie Robinson, Bette Bao Lord
- America Street: A Multicultural Anthology of Stories, Anne Mazer

IDEAS PARA CONVERSAR SOBRE EL PODER DE LOS DEPORTES

Incentive a su estudiante de quinto grado para que piense de qué manera se pueden usar los deportes para unir a la gente, cambiar la opinión de las personas y dar esperanza. Además invítelo a que reflexione sobre su propia experiencia con los deportes (ya sea observando o practicando un deporte) y que considere cómo los deportes han influido o le han ayudado a él/ella o a otra persona que conozca, a superar barreras

